

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. 4

SZCZEGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii. Zaplanowany materiał programowy może być modyfikowany; wymagania dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zespołu klasowego.

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

OBSZARY OCENIANIA

Postawa ucznia:

- aktywność i zaangażowanie
- przygotowanie do zajęć
- postawa wobec przedmiotu
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- reprezentowanie szkoły w zawodach

Umiejętności ruchowe:

- postęp w opanowywaniu umiejętności przewidzianych w programie
- wykorzystanie nabytych umiejętności

Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej:

- znajomość zasad zdrowego stylu życia
- podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych
- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego

Zachowanie na zajęciach:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”
- kultura słowa
- właściwe relacje z innymi
- współpraca w grupie

Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną.

OBSZAR				
STOPIEŃ	POSTAWA UCZNIA	UMIĘJĘTNOŚCI RUCHOWE	WIADOMOŚCI Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ I FIZYCZNEJ	ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH
stopień celujący (6)	-Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania, -Jest zawsze przygotowany do zajęć, -Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, -Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, -Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, -Przestrzega zasady fair play na	-Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -Zna taktykę oraz przepisy gier zespołowych, -Potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę ruchową w gronie rówieśników, stosując wymyślone przez siebie	-Potrafi dokładnie opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia, -Dokładnie opisuje zasady zdrowego odżywiania, -Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach, -Wymienia zasady „czystej gry”	-Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą, -Stosuje zasady „czystej gry”, -Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, -Potrafi kreatywnie rozwiązać problemy.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

	boisku i w życiu.	przepisy.	w sporcie.	
stopień bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none"> -Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany, -Jest przygotowany do zajęć, -Systematycznie uczęszcza na zajęcia, -Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania, -Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, -Przestrzega zasady fair play na boisku. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -Zna taktykę oraz przepisy gier zespołowych, -Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w minigrach, -Zorganizuje i przeprowadzi dowolną grę ruchową. 	<ul style="list-style-type: none"> -Potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia, --Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach, -Opisuje zasady zdrowego odżywiania, -Wymienia podstawowe cechy prawidłowej postawy ciała. 	<ul style="list-style-type: none"> -Jest koleżeński i kulturalny wobec innych, -Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów, -Stara się stosować zasady „czystej gry”, -Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych, -Współpracuje w grupie, -Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.
stopień dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> -Zwykle aktywnie uczestniczy w lekcji, -Z reguły jest przygotowany do zajęć (brak stroju sportowego 3- 4 razy w semestrze), -Wykonuje polecenia w miarę swoich możliwości motorycznych; -W zajęciach pozalekcyjnych uczestniczy nieregularnie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń umie wykonać większość elementów technicznych, -Zna taktykę oraz przepisy gier zespołowych, -Stosuje, w miarę możliwości umiejętności techniczne w minigrach, -Zorganizuje i przeprowadzi prostą zabawę lub grę ruchową. 	<ul style="list-style-type: none"> -Potrafi krótko opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia, -Opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania, -Wymienia podstawowe zasady „czystej gry” w sporcie, -Zna pobieżnie regulamin Sali gimnastycznej i boisk sportowych. 	<ul style="list-style-type: none"> -Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń, -Stara się współpracować w grupie, szanować wysiłki i poglądy innych, -Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, -Zdarzają mu się przypadki nie stosowania zasad „czystej gry”.
stopień dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> -Jest mało aktywny, -Często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 5 razy w semestrze), -Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale, -Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń potrafi wykonać poprawnie niektóre elementy techniczne, -Wykazuje pewną orientację w taktyce i przepisach gier, -Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w minigrach. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia, -Myli zasady zdrowego żywienia, -Nie rozpoznaje zdolności motorycznych człowieka. 	<ul style="list-style-type: none"> -Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często bywa nieżyczliwy i niekoleżeński, -Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, -Nie potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemów.

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

stopień dopuszczający (2)	<p>-Bardzo mała aktywność na zajęciach, -Wykazuje niewielki zainteresowanie przedmiotem, -Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 8 razy w semestrze).-</p>	<p>-Uczeń potrafi wykonać tylko pojedyncze elementy techniczne, -Słabo zna taktykę i przepisy, -Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności, -W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.</p>	<p>-Nie chce opisywać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia, -Nie wymienia zasad bezpieczeństwa, -Nie zna żadnych regulaminów.</p>	<p>-Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego, -Nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza, -Nie zależy mu na innych, także z różnymi potrzebami.</p>
----------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------