

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. 6

SZCZEGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii. Zaplanowany materiał programowy może być modyfikowany; wymagania dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zespołu klasowego.

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

**OBSZARY OCENIANIA**

**Postawa ucznia:**

- aktywność i zaangażowanie
- przygotowanie do zajęć
- postawa wobec przedmiotu
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- reprezentowanie szkoły w zawodach

**Umiejętności ruchowe:**

- postęp w opanowywaniu umiejętności przewidzianych w programie
- wykorzystanie nabytych umiejętności

**Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej:**

- znajomość zasad zdrowego stylu życia
- podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych
- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego

**Zachowanie na zajęciach:**

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”
- kultura słowa
- właściwe relacje z innymi
- współpraca w grupie

**Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną.**

OBSZAR	POSTAWA UCZNIA	UMIEJĘTNOŚCI RUCHOWE	WIADOMOŚCI Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ I FIZYCZNEJ	ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH
<b>stopień celujący (6)</b>	-Jest zawsze przygotowany do zajęć, -Systematycznie uczęszcza na zajęcia, -Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania, -Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, -Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, -Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych, -Powierzone zadania wykonuje sumiennie i starannie,	-Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -Przeprowadza opracowany przez siebie fragment rozgrzewki, -Podczas mini gier prezentuje wysoki poziom techniczny, -Potrafi wzorowo zorganizować i przeprowadzić wymagającą grę ruchową w gronie rówieśników,	-Wymienia zalecane dla jego wieku aktywności fizyczne, -Wymienia podstawowe przepisy wybranych gier zespołowych, -Wymienia zasady i metody hartowania organizmu, -Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach, -Omawia zasady aktywnego wypoczynku,	-Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą, --Szanuje własne zdrowie: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków psychoaktywnych, -Zawsze przestrzega ustalonych zasad i regulaminów, -Stosuje zasady „czystej gry”, -Potrafi kreatywnie rozwiązać problemy.

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE**

			-Wyjaśnia pojęcie zdrowia.	
<b>stopień bardzo dobry (5)</b>	-Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany, -Jest przygotowany do zajęć, -Systematycznie uczęszcza na zajęcia, Przestrzega zasad fair play na boisku, -Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania, -Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych.	-Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -W gronie rówieśników potrafi przeprowadzić wymagającą grę sportową lub rekreacyjną, -Zna taktykę oraz przepisy gier zespołowych, -Potrafi zastosować swoje umiejętności techniczne w minigrach, -Przeprowadza fragment rozgrzewki.	-Wskazuje niektóre grupy mięśniowe odpowiedzialne za prawidłową postawę ciała, --Zna zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach, -Opisuje własnymi słowami zasady rozgrzewki, -Wyjaśnia własnymi słowami pojęcie zdrowia -Omawia w taki sposób jak umie zasady aktywnego wypoczynku.	-Szanuje własne zdrowie: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków psychoaktywnych, -Jest koleżeński i kulturalny wobec innych, -Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych, -Stara się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów, -Stara się stosować zasady „czystej gry”, -Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych, -Współpracuje w grupie.
<b>stopień dobry (4)</b>	-Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach, -Z reguły jest przygotowany do zajęć (brak stroju sportowego 3- 4 razy w semestrze), -Wykonuje polecenia w miarę swoich możliwości motorycznych, -Dość często jest nieobecny na zajęciach.	-Uczeń umie wykonać większość elementów technicznych, -W gronie rówieśników potrafi przeprowadzić prostą grę sportową lub rekreacyjną, -Zna taktykę oraz przepisy gier zespołowych, -Na miarę swoich możliwości stosuje swoje umiejętności w minigrach.	-Zna ogólne zasady bezpieczeństwa podczas zajęć ruchowych oraz zasady bezpiecznego przebywania nad wodą i w górach, -Wymienia pojedyncze przepisy wybranych gier zespołowych, -Opisuje pobieżnie zasady zdrowego odżywiania, -Wymienia podstawowe zasady „czystej gry” w sporcie, -Wymienia zasady i metody hartowania organizmu.	-Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych, -Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń, -Stara się współpracować w grupie, szanować wysiłki i poglądy innych, -Stara się właściwie zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, -Zdarzają mu się przypadki niestosowania zasad „czystej gry”.
<b>stopień dostateczny (3)</b>	-Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach, -Często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 5 razy w semestrze), -Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale,	-Uczeń potrafi wykonać poprawnie niektóre elementy techniczne, -W gronie rówieśników nie potrafi przeprowadzić prostej gry sportowej lub rekreacyjnej, -Wykazuje pewną orientację w	-Nie potrafi wskazać grup mięśniowych odpowiedzialnych za prawidłową postawę ciała, -Nie potrafi opisać, jakie znaczenie ma aktywność fizyczna dla zdrowia, -Nie rozpoznaje zdolności moto-	-Zdarzają mu się częste przypadki niestosowania zasad „czystej gry”: szacunku do rywala, podporządkowania się decyzjom sędziego, -Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego: często

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE**

	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych,</li> <li>-Często jest nieobecny na zajęciach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>taktyce i przepisach gier,</li> <li>-Nie potrafi zastosować swoich umiejętności technicznych w minigrach.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>rycznych człowieka;</li> <li>-Nie potrafi opisać zasad rozgrzewki,</li> <li>-Nie zna taktyki w obronie i w ataku.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>bywa nieżyczliwy i niekoleżeński,</li> <li>-Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie,</li> <li>-Często stosuje przemoc wobec innych.</li> </ul>
<b>stopień dopuszczający (2)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności,</li> <li>-Wykazuje niewielki zainteresowanie przedmiotem,</li> <li>-Bardzo często opuszcza zajęcia,</li> <li>-Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 8 razy w semestrze).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Uczeń potrafi wykonać tylko pojedyncze elementy techniczne,</li> <li>-Słabo zna taktykę i przepisy,</li> <li>-Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności,</li> <li>-W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Nie chce wymienić podstawowych grup mięśniowych odpowiedzialnych za postawę ciała,</li> <li>-Nie udziela odpowiedzi na zadawane pytania,</li> <li>-Nie zna regulaminów obowiązujących w szkole,</li> <li>-Nie wymieni zasad bezpieczeństwa,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego,</li> <li>-Nie chce dokonać ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych,</li> <li>-Bardzo często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń,</li> <li>-Nie rozwiązuje problemów, a nagminnie je stwarza,</li> <li>-Nie współpracuje w grupie.</li> </ul>