

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

WYCHOWANIE FIZYCZNE KL. 7

SZCZEGÓLNE WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

Uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii. Zaplanowany materiał programowy może być modyfikowany; wymagania dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zespołu klasowego.

Przy wystawianiu oceny z wychowania fizycznego brany jest pod uwagę przede wszystkim wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

OBSZARY OCENIANIA

Postawa ucznia:

- aktywność i zaangażowanie
- przygotowanie do zajęć
- postawa wobec przedmiotu
- udział w zajęciach pozalekcyjnych
- reprezentowanie szkoły w zawodach

Umiejętności ruchowe:

- postęp w opanowywaniu umiejętności przewidzianych w programie
- wykorzystanie nabytych umiejętności

Wiadomości z edukacji zdrowotnej i fizycznej:

- znajomość zasad zdrowego stylu życia
- podstawowe przepisy gier rekreacyjnych i zespołowych
- wiadomości odnoszące się do zdrowia, rozwoju fizycznego

Zachowanie na zajęciach:

- przestrzeganie zasad bezpieczeństwa, zasad „czystej gry”
- kultura słowa
- właściwe relacje z innymi
- współpraca w grupie

Uczeń, który nie spełnia wymagań na ocenę dopuszczającą otrzymuje ocenę niedostateczną.

OBSZAR				
STOPIEŃ	POSTAWA UCZNIA	UMIĘJĘTNOŚCI RUCHOWE	WIADOMOŚCI Z EDUKACJI ZDROWOTNEJ I FIZYCZNEJ	ZACHOWANIE NA ZAJĘCIACH
stopień celujący (6)	-Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu, -Jest zawsze przygotowany do zajęć, -Systematycznie uczęszcza na zajęcia, -Wkłada bardzo dużo wysiłku w wykonywane zadania, -Wykazuje bardzo dużą aktywność i zaangażowanie na lekcjach, -Chętnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych,	-Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -Jest przykładem wzorowego uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i sędzia, -Potrafi wykorzystać nowoczesną technologię np.: aplikacje internetowe do zdiagnozowania własnej dziennej aktywności	-Wyjaśnia zmiany, jakie zachodzą w budowie ciała, --Sznuje własne zdrowie: nie pali papierosów, nie pije alkoholu, nie używa środków psychoaktywnych, -Potrafi scharakteryzować nowoczesne formy aktywności fizycznej, -Wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie	-Prezentuje postawę godną do naśladowania: jest koleżeński, życzliwy, odznacza się wysoką kulturą osobistą, -Nigdy nie stosuje przemocy i nie używa wulgaryzmów, -Jest kulturalnym kibicem, zawodnikiem i sędzią, -Doskonale współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, wykazując asertywność i empatię,

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

	-Reprezentuje szkołę w rozgrywkach sportowych.	fizycznej.	cie.	-Motywuje do aktywności.
stopień bardzo dobry (5)	<ul style="list-style-type: none"> -Przestrzega zasad fair play na boisku i w życiu, -Na zajęciach jest aktywny i zaangażowany, -Jest przygotowany do zajęć, -Systematycznie uczęszcza na zajęcia, -Starannie i sumiennie wykonuje powierzone zadania, -Dość regularnie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych, 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń umie wykonać poprawnie wszystkie elementy techniczne przewidziane programem klasy, -Dobrze odgrywa rolę uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i sędzia -W gronie rówieśników potrafi przeprowadzić wymagającą grę sportową lub rekreacyjną, -Zna taktykę oraz przepisy gier zespołowych, -Potrafi zaplanować szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”. 	<ul style="list-style-type: none"> -Wyjaśnia niektóre zmiany, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania, -Wymienia korzyści wynikające z aktywności fizycznej, -Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych, -Starą się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów, -Wymienia najczęstsze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, omawia sposoby zapobiegania im. 	<ul style="list-style-type: none"> -Jest koleżeński i kulturalny wobec innych, -Starą się przestrzegać ustalonych zasad i regulaminów, -Troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych, -Starą się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią, -Współpracuje w grupie, szanując poglądy i wysiłki innych, -Dokonuje ogólnej samooceny możliwości psychoruchowych, -Potrafi w sposób kreatywny rozwiązywać problemy.
stopień dobry (4)	<ul style="list-style-type: none"> -Potrzebuje motywacji podczas wykonywania zadań ruchowych, -Nie zawsze jest aktywny i zaangażowany na zajęciach, -Z reguły jest przygotowany do zajęć (brak stroju sportowego 3- 4 razy w semestrze), -Wykonuje polecenia w miarę swoich możliwości motorycznych, -Dość często jest nieobecny na zajęciach. 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń umie wykonać większość elementów technicznych, -Starą się dobrze pełnić funkcję uczestnika gier szkolnych u uproszczonych jako zawodnik i sędzia, -Na miarę swoich możliwości planuje szkolne rozgrywki sportowe według systemu pucharowego i „każdy z każdym”, -Przeprowadza prostą rozgrzewkę w zależności od rodzaju aktywności fizycznej. 	<ul style="list-style-type: none"> -Nie potrafi wymienić zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i sprawności fizycznej w okresie dojrzewania, -Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń, -Wymienia ogólnie przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, -Wymienia czynniki, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowie i samopoczucie. 	<ul style="list-style-type: none"> -Swoim zachowaniem nie budzi większych zastrzeżeń, -Czasami nie przestrzega ustalonych zasad i regulaminów, -Nie zawsze troszczy się o bezpieczeństwo swoje i innych, -Starą się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią, -Starą się właściwie zachowywać w relacjach z innymi ludźmi, w tym rodzicami oraz rówieśnikami tej samej i odmiennej płci.
stopień dostateczny (3)	<ul style="list-style-type: none"> -Nie wykazuje szczególnej aktywności na zajęciach, 	<ul style="list-style-type: none"> -Uczeń potrafi wykonać poprawnie niektóre elementy technicz- 	<ul style="list-style-type: none"> -Nie potrafi wymienić zmian, jakie zachodzą w budowie ciała i 	<ul style="list-style-type: none"> -Wykazuje braki w zakresie wychowania społecznego, często

SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

	<p>-Często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 5 razy w semestrze), -Powierzone zadania wykonuje niestarannie i niedbale, -Nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych i pozaszkolnych, -Często jest nieobecny na zajęciach.</p>	<p>ne, -Nie zależy mu na właściwym pełnieniu funkcji uczestnika gier szkolnych i uproszczonych jako zawodnik i sędzia, -Nie potrafi zaplanować szkolnych rozgrywek sportowych według systemu pucharowego i „każdy z każdym”, -Nie potrafi przeprowadzić prostej rozgrzewki w zależności od rodzaju aktywności fizycznej.</p>	<p>sprawności fizycznej w okresie dojrzewania, -Wymienia pojedyncze przyczyny wypadków i urazów w czasie zajęć ruchowych, -Nie zależy mu na właściwej współpracy w grupie, -Nie potrafi wymienić czynników, które wpływają pozytywnie i negatywnie na zdrowi i samopoczucie.</p>	<p>bywa nieżyczliwy i niekoleżeń- ski, -Często używa wulgaryzmów i brzydkich wyrażeń, -Często stosuje przemoc wobec innych, -Nie stara się być dobrym kibicem, zawodnikiem i sędzią.</p>
<p>stopień dopuszczający(2)</p>	<p>-Na zajęciach nie wykazuje żadnej aktywności, -Wykazuje niewielki zainteresowanie przedmiotem, -Bardzo często opuszcza zajęcia, -Bardzo często jest nieprzygotowany do zajęć (ponad 8 razy w semestrze).</p>	<p>-Uczeń potrafi wykonać tylko pojedyncze elementy techniczne, -Słabo zna taktykę i przepisy, -Nie zależy mu na opanowaniu żadnych nowych umiejętności, -W czasie gry umyślnie stosuje błędną technikę.</p>	<p>-Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące sprawności fizycznej czy okresu dojrzewania, -Nie chce udzielić odpowiedzi na pytania dotyczące zdrowia, -Nie wymieni zasad bezpieczeństwa.</p>	<p>-Wykazuje bardzo duże braki w zakresie wychowania społecznego: jest niekulturalny i agresywny wobec innych, -Zachowuje się niewłaściwie jako kibic, zawodnik i sędzia, -Nie współpracuje w grupie, nie szanuje poglądów innych.</p>