

SZCZEGÓŁOWE WARUNKI I SPOSÓB OCENIANIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO UCZNIÓW z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa (EDB) w SP4 w Ilawie

Postanowienia ogólne

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia z przedmiotu Edukacja dla bezpieczeństwa odbywa się zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oświatowego.
2. Ocenianie ma na celu:
 - o monitorowanie postępów ucznia,
 - o informowanie ucznia i jego rodziców o poziomie osiągnięć,
 - o motywowanie ucznia do dalszej pracy,
 - o wspieranie rozwoju kompetencji niezbędnych w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.
3. Uczeń i jego rodzice są na bieżąco informowani o postępach w nauce.

Obszary podlegające ocenianiu

Ocenie podlegają:

1. **Wiadomości teoretyczne**, w szczególności:
 - o znajomość zasad udzielania pierwszej pomocy,
 - o znajomość zasad bezpieczeństwa w różnych sytuacjach,
 - o znajomość procedur postępowania w sytuacjach zagrożeń.
2. **Umiejętności praktyczne**, w tym:
 - o udzielanie pierwszej pomocy (np. RKO, opatrywanie ran),
 - o właściwe reagowanie w sytuacjach zagrożenia,
 - o korzystanie ze sprzętu ratunkowego.
3. **Postawy i zaangażowanie ucznia**, w szczególności:
 - o odpowiedzialność,
 - o współpraca w grupie,
 - o przestrzeganie zasad bezpieczeństwa,
 - o aktywność na zajęciach.

Formy sprawdzania osiągnięć ucznia

1. Ocenianie bieżące odbywa się poprzez:
 - o odpowiedzi ustne,
 - o kartkówki i sprawdziany,
 - o zadania praktyczne,
 - o ćwiczenia symulacyjne,
 - o prace projektowe,
 - o obserwację aktywności ucznia.
2. Sprawdziany zapowiadane są z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem.
3. Kartkówki mogą obejmować materiał z ostatnich lekcji i nie wymagają zapowiedzi.

Kryteria oceniania

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności,
- samodzielnie i prawidłowo wykonuje czynności ratunkowe,
- wykazuje inicjatywę i aktywność,

- potrafi wykorzystać wiedzę w sytuacjach problemowych.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy,
- poprawnie wykonuje zadania praktyczne,
- aktywnie uczestniczy w zajęciach.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował większość wiadomości,
- wykonuje zadania z niewielkimi błędami,
- wykazuje zaangażowanie.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości,
- wykonuje zadania przy pomocy nauczyciela,
- jego aktywność jest przeciętna.

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- posiada braki w wiedzy,
- wykonuje proste zadania przy dużej pomocy nauczyciela.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował podstawowych wiadomości,
- nie potrafi wykonać najprostszych zadań,
- nie wykazuje chęci do nauki.

Zasady poprawiania ocen

1. Uczeń ma prawo do poprawy oceny ze sprawdzianu w terminie uzgodnionym z nauczycielem.
2. Forma poprawy ustalana jest przez nauczyciela.
3. Ocena z poprawy jest wpisywana do dziennika.

Nieprzygotowanie do zajęć

1. Uczeń ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do zajęć zgodnie z zasadami obowiązującymi w szkole.
2. Nieprzygotowanie nie dotyczy zapowiedzianych sprawdzianów i prac praktycznych.

Ocenianie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

1. Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb ucznia zgodnie z opinią lub orzeczeniem poradni.
2. Ocenie podlega przede wszystkim wkład pracy, zaangażowanie oraz postęp ucznia.