

WYMAGANIA EDUKACYJNE KLASA 2

I. Edukacja polonistyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania

- Słucha z uwagą wypowiedzi rówieśników i dorosłych i rozumie większość treści.
- Wykonuje zadania po wysłuchaniu instrukcji bez większych problemów.
- Słucha tekstów czytanych przez nauczyciela i uczniów, zapamiętując kluczowe informacje.
- Uważnie słucha wypowiedzi podczas wydarzeń kulturalnych.
- Słucha i czeka na swoją kolej z pełną kontrolą, powstrzymując chęć nagłego wypowiedziania się.

Osiągnięcia w zakresie mówienia

- Wypowiada się płynnie i wyraziście na bliskie mu tematy, używając bardziej rozbudowanych zdań.
- Zadaje pytania i formułuje odpowiedzi na poziomie podstawowym.
- Układa opowiadania twórcze na podstawie obrazków i nadaje im tytuły, uwzględniając związki przyczynowo- skutkowe.
- Recytuje wiersze z różną siłą głosu i w różnym tempie.
- Dobiera stosowną formę komunikacji, okazując szacunek rozmówcy.

Osiągnięcia w zakresie czytania

- Czyta płynnie, poprawnie i wyraziście opracowane teksty.
- Czyta po cichu polecenia, treść zadań, wyrazy i zdania pisane i drukowane z pełnym zrozumieniem.
- Ustala kolejność zdarzeń i wyróżnia bohaterów i miejsce akcji w przeczytanych tekstach.
- Wyszukuje w tekście fragmenty na podany temat i odróżnia utwory wierszowane od opowiadań.

Osiągnięcia w zakresie pisania

- Poprawnie łączy litery w wyrazach i pisze odręcznie czytelnie.
- Przepisuje zdania, podpisuje ilustracje, dba o estetykę zeszytu i właściwe rozmieszczenie tekstu.
- Uzupełnia luki w zdaniach, układa odpowiedzi na pytania, pisze opowiadania, opisy, listy, zaproszenia, ogłoszenia i życzenia.
- Stosuje zaawansowane zasady ortograficzne i gramatyczne, porządkuje wyrazy alfabetycznie i stosuje poprawną wielkość liter w zapisie nazw geograficznych i imion.

Osiągnięcia w zakresie kształcenia językowego

- Wyodrębnia zdania w mowie i w tekście oraz określa ich liczbę.
- Dzieli wyrazy na sylaby, głoski i litery oraz wyróżnia samogłoski i spółgłoski.
- Wyodrębnia czasowniki, rzeczowniki, przymiotniki i tworzy liczbę pojedynczą oraz mnogą rzeczowników.

Osiągnięcia w zakresie samokształcenia

- Samodzielnie zapisuje nowe wyrazy i podejmuje próby ich zastosowania.
- Tworzy proste tematyczne książeczki, plakaty, lapbooki z niewielką pomocą.

II. Edukacja matematyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia stosunków przestrzennych i cech wielkościowych

- Stosuje określenia przestrzenne samodzielnie i poprawnie.
- Określa położenie przedmiotów względem siebie i innego obserwatora.
- Określa i wskazuje kierunki w przestrzeni oraz porównuje przedmioty pod względem wyróżnionej cechy wielkościowej (długość, masa).

Osiągnięcia w zakresie rozumienia liczb i ich własności

- Rozpoznaje liczby do 1000.
- Wskazuje jedności i dziesiątki w zapisie liczbowym z pomocą.
- Liczy w przód i wstecz po 1, po 2, po 10 do 1000.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się liczbami

Rozumie istotę dodawania, odejmowania, mnożenia i dzielenia.

- Dodaje i odejmuje w pamięci liczby jednocyfrowe i dwucyfrowe, mnoży i dzieli w zakresie tabliczki mnożenia do 100.
- Stosuje własne strategie obliczeń.

Osiągnięcia w zakresie czytania tekstów matematycznych

- Analizuje i rozwiązuje proste i wybrane złożone zadania z treścią.
- Zapisuje w dowolny sposób rozwiązanie zadania z treścią, używając różnych metod (rysunki, równania).
- Podejmuje próby tworzenia treści zadania tekstowego do podanej formuły lub rysunku.

Osiągnięcia w zakresie rozumienia pojęć geometrycznych

- Rozpoznaje i nazywa podstawowe figury geometryczne oraz kreśli i mierzy odcinki, kwadraty i prostokąty za pomocą linijki.
- Oblicza obwody kwadratu, prostokąta i trójkąta oraz składa i rozcina papierowe figury geometryczne.

Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji

- Dostrzega rytm w otoczeniu i dzieli przedmioty na dwie i cztery równe części.
- Przelicza pieniądze, wie, co to jest reszta i wykonuje obliczenia pieniężne.
- Odczytuje godziny na zegarze, wykonuje obliczenia dotyczące czasu, odczytuje wskazania termometru oraz zapisuje i odczytuje liczby rzymskie.

III. Edukacja społeczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska społecznego

- Uczestniczy aktywnie w klasowych i szkolnych uroczystościach, zna i respektuje normy obowiązujące w szkole.
- Zna imiona i nazwiska większości koleżanek i kolegów z klasy.
- Określa relacje w rodzinie i opowiada o grupach, zespołach i organizacjach, do których należy.

Osiągnięcia w zakresie orientacji w czasie historycznym

- Zna barwy narodowe, jedną zwrotkę hymnu narodowego, potrafi wymienić kilka polskich świąt narodowych i rozumie ich znaczenie.
- Wie, kto nosi mundur i potrafi wymienić różne służby oraz ich funkcje.
- Wie, kogo można nazwać wielkim Polakiem i podaje przykłady wielkich postaci z historii Polski.

IV. Edukacja przyrodnicza

Osiągnięcia w zakresie rozumienia środowiska przyrodniczego

- Rozpoznaje większość roślin łąkowych, popularnych warzyw i owoców.
- Zna budowę drzewa, krzewu i rośliny uprawnej, opisuje wybrane zwierzęta i rozpoznaje ekosystemy (las, jezioro).
- Wymienia zmiany zachodzące w przyrodzie jesienią i opisuje cykl powstawania owoców.

Osiągnięcia w zakresie funkcji życiowych człowieka, ochrony zdrowia, bezpieczeństwa i odpoczynku

- Przedstawia charakterystykę zawodów znanych z miejsca zamieszkania (np. weterynarz, ogrodnik) oraz zawodów użyteczności publicznej (np. nauczyciel, policjant).
- Zna numery alarmowe i potrafi formułować komunikaty do służb ratunkowych: Policji, Pogotowia Ratunkowego, Straży Pożarnej.
- Zna zasady zachowania się w kontaktach z osobami obcymi i potrafi je zastosować w praktyce.
- Posługuje się danymi osobowymi w kontaktach ze służbami mundurowymi i medycznymi w sytuacjach zagrożenia zdrowia i życia.
- Zna podstawowe potrzeby człowieka i wie, jak je zaspokoić (odżywianie, odpoczynek, higiena).
- Dbą o higienę osobistą oraz higienę miejsca pracy, dba o ład i porządek.
- Zna zasady ewakuacji i wie, jak zareagować w sytuacji zagrożenia bezpieczeństwa.
- Zna podstawowe zasady udzielania pierwszej pomocy.
- Wie, co to jest piramida żywieniowa i odczytuje zawarte w niej informacje, odszukuje datę przydatności do spożycia na opakowaniach produktów.
- Zachowuje umiar w spożywaniu produktów słodzonych, zna konsekwencje jedzenia ich w nadmiarze.
- Prowadzi i zapisuje obserwacje pogody w kalendarzu pogody, ubiera się stosownie do pogody.
- Potrafi rozróżniać znaki drogowe i zna zasady zachowania się w środkach komunikacji.
- Zna drogę ewakuacyjną w szkole, przestrzega regulaminu przerw i wycieczek szkolnych oraz rozpoznaje piktogramy związane z bezpieczeństwem.
- Zna zasady korzystania z urządzeń elektrycznych i zna sygnały alarmowe (w razie pożaru).
- Wie, że technologie mają wpływ na rozwój człowieka i potrafi bezpiecznie korzystać z urządzeń technicznych w domu.

V. Edukacja plastyczna

Osiągnięcia w zakresie percepcji wizualnej, obserwacji i doświadczeń

- Nazywa barwy podstawowe, określa jasność barw (jasne i ciemne) oraz zna podstawowe barwy pochodne (np. pomarańczowy, fioletowy).

Osiągnięcia w zakresie działalności ekspresji twórczej

- Tworzy prace plastyczne według instrukcji, wykorzystując różne techniki.
- Wykonuje przedmioty użytkowe (np. zawieszki na drzwi, kartki okolicznościowe, upominki) samodzielnie.

- Tworzy proste prace przestrzenne i łączy ze sobą różne materiały.

Osiągnięcia w zakresie recepcji sztuk plastycznych

- Rozpoznaje i nazywa wybrane sztuki plastyczne (malarstwo, rzeźba, architektura) oraz podstawowe rodzaje dzieł malarskich i graficznych (pejzaż, portret).

VI. Edukacja techniczna

Osiągnięcia w zakresie organizacji pracy

- Utrzymuje porządek w miejscu pracy samodzielnie.
- Planuje i realizuje projekty samodzielnie lub w grupie, rozsądnie używając materiałów i wykorzystując je do końca.
- W bezpieczny sposób posługuje się narzędziami (np. nożyczkami, zszywaczem).

Osiągnięcia w zakresie znajomości informacji technicznej, materiałów i technologii wytwarzania

- Wykonuje przedmioty użytkowe i dekoracyjne, łącząc elementy pracy przy użyciu kleju, taśmy klejącej, spinaczy, tasiemki lub sznurka.
- Stosuje ozdobne wiązanie tasiemką i korzysta z szablonów do składania i nacinania papieru.
- Wykorzystuje technikę origami do składania prostych modeli zgodnie z instrukcją.

Osiągnięcia w zakresie stosowania narzędzi i obsługi urządzeń technicznych

- Zna ogólne zasady działania urządzeń wykorzystywanych w gospodarstwie domowym i potrafi je obsługiwać w podstawowym zakresie.

VII. Edukacja informatyczna

Osiągnięcia w zakresie rozumienia, analizowania i rozwiązywania problemów

- Układa sekwencje zdarzeń w logicznym porządku, analizuje polecenia planu działania, które prowadzą do celu, i koduje prostą drogę w labiryncie.
- Gra w grę planszową, stosując zasady.

Osiągnięcia w zakresie programowania i rozwiązywania problemów z wykorzystaniem komputera i innych urządzeń cyfrowych

- Zna podstawowe narzędzia edytora grafiki Paint, ale ma trudności z ich samodzielnym użyciem.
- Umie kopiować, wklejać elementy rysunku, rysować proste kształty oraz wstawiać obiekty graficzne w Paint 3D.

Osiągnięcia w zakresie posługiwania się komputerem, urządzeniami cyfrowymi i sieciami komputerowymi

- Zna nazwy elementów zestawu komputerowego i potrafi je wskazać, posługuje się komputerem w podstawowym zakresie (uruchamia, wyłącza, otwiera programy).

Osiągnięcia w zakresie rozwijania kompetencji społecznych

- Aktywnie współpracuje z uczniami przy rozwiązywaniu problemów, wymieniając się pomysłami.
- Używa technologii do komunikowania się w czasie nauki.

Osiągnięcia w zakresie przestrzegania prawa i zasad bezpieczeństwa

- Wie, jak korzystać z komputera bezpiecznie, stosuje się do ograniczeń dotyczących czasu korzystania z urządzeń i przestrzega zasad bezpieczeństwa w Internecie.

VIII. Edukacja muzyczna

Osiągnięcia w zakresie słuchania muzyki

- Słucha z uwagą dźwięków z bliskiego otoczenia i je identyfikuje.
- Rozróżnia dźwięki wysokie i niskie, dłuższe i krótsze, ciche i głośne, odróżnia muzykę wolną od szybkiej, zauważa puls rytmiczny i określa nastrój utworu.

Osiągnięcia w zakresie ekspresji muzycznej

- Śpiewa melodie, wykonuje tematy rytmiczne i śpiewa ze słuchu wybrane piosenki, kolędy, pastorałki i hymn szkoły.

Improwizacja ruchowa, rytmika i taniec

- Porusza się i tańczy w zabawach muzyczno-ruchowych, tworzy improwizacje ruchowe do utworów muzycznych i tańczy kroki podstawowe wybranych polskich tańców narodowych.

Gra na instrumentach muzycznych

- Gra na instrumentach, akompaniuje do wybranych fragmentów utworów muzycznych, wykorzystując instrumenty perkusyjne i efekty akustyczne.

Osiągnięcia w zakresie znajomości form zapisu dźwięku

- Dekoduje i koduje prosty zapis dźwięków za pomocą nut, posługuje się literowymi nazwami dźwięków w gamie C-dur oraz zna podstawowe pojęcia i znaki związane z notacją muzyczną.

IX. Wychowanie fizyczne

Osiągnięcia w zakresie utrzymania higieny osobistej i zdrowia

- Samodzielnie utrzymuje higienę osobistą, przebiera się przed i po zajęciach ruchowych, dostosowuje strój do rodzaju pogody i pory roku. • Wyjaśnia znaczenie ruchu dla utrzymania zdrowia i rozumie potrzebę systematyczności i wytrwałości w wykonywaniu ćwiczeń.

Osiągnięcia w zakresie sprawności motorycznych

- Samodzielnie przyjmuje różnorodne pozycje do ćwiczeń, pokonuje naturalne i sztuczne przeszkody w biegu, wykonuje różnorodne ćwiczenia fizyczne (skoki, rzuty, przetoczenia, podciąganie).

Osiągnięcia w zakresie różnych form rekreacyjno-sportowych

- Aktywnie uczestniczy w różnych zabawach i grach zespołowych, rozumiejąc zasady i cel gry, korzystając z różnych rodzajów piłek.