

Wymagania edukacyjne  
na poszczególne śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne  
z religii  
dla klasy 3  
Szkoły Podstawowej nr 5 z Oddziałami Integracyjnymi  
im. Polskich Noblistów w Iławie

## SEMESTR I

| Dział                           | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                  |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                           | celująca                                                                                                                                                                         |
|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:                                                                                                                                                                                                                  | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:                                                                                                     |
| I. Jezus chce ze mną rozmawiać. | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia etapy przygotowania do Pierwszej Komunii,</li> <li>podaje prawdę, że Pierwszą Komunię poprzedza przyjęcie sakramentu pokuty i pojednania,</li> <li>wyjaśnia, czym jest modlitwa,</li> <li>podaje przykłady najważniejszych modlitw zawartych w Starym Testamencie, np. Samuela: „Mów, bo sługa Twój słucha” (D.2.1),</li> <li>wymienia, jakich modlitw nauczył się na lekcjach religii,</li> <li>wskazuje tekst wybranej modlitwy św. Franciszka (D.7.2),</li> <li>wskazuje i wyjaśnia różnice między modlitwą faryzeusza a modlitwą celnika,</li> <li>podaje przykłady, kiedy należy przepraszać ludzi, szczególnie bliskich,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) Samuel,</li> <li>wymienia świętych, którzy stali się wzorami modlitwy (D.7.1),</li> <li>wyjaśnia piękno modlitwy dziękczynienia (D.1.6),</li> <li>uzasadnia sens modlitwy przebiegającej (D.1.7).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, że przygotowanie do Pierwszej Komunii ma formę duchową i zewnętrzną,</li> <li>podaje prawdę, że w duchowych przygotowaniach do jego Pierwszej Komunii bierze udział cała rodzina i parafia,</li> <li>wyjaśnia, że dzięki modlitwie łatwiej jest zrozumieć, czego oczekuje od nas Pan Bóg,</li> <li>wymienia, za co ludzie powinni dziękować Bogu,</li> <li>podaje prawdę, że Bóg wysłuchuje modlitwy pokornej,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego człowiek powinien przepraszać Boga,</li> <li>wyjaśnia, że przeproszenie pomaga być bliżej Pana Jezusa,</li> <li>opowiada przypowieść o natrętnym przyjacielu,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega ufność Bogu na modlitwie,</li> <li>uzasadnia potrzebę wytrwałej modlitwy,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus pragnie, byśmy mówili do Boga „Ojcze”.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada, na czym polegały wskazówki Helego oraz modlitwa Samuela,</li> <li>uzasadnia, dlaczego modlitwy trzeba się uczyć,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego warto dziękować Bogu,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega modlitwa uwielbienia.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia, dlaczego nie zawsze otrzymujemy od Boga to, o co prosimy,</li> <li>układa krótki tekst własnej modlitwy uwielbienia.</li> </ul> |

| Dział                    | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | celująca                                                                                                                                                                                                    |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:                                                                                                                                |
| II. Jezus mnie prowadzi. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że przykazania są drogowskazami w życiu (C.1.3),</li> <li>• wymienia z pamięci przykazania Boże (C.1.1),</li> <li>• podaje przykłady zachowywania przykazań Bożych w codzienności (C.1.6),</li> <li>• wylicza postawy sprzeciwiające się Bożym przykazaniom (C.1.5),</li> <li>• wymienia sposoby świętowania niedzieli (B.6.2),</li> <li>• wyjaśnia, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Chrystusa (B.6.1),</li> <li>• wyjaśnia, że należy dbać o rzeczy materialne,</li> <li>• wymienia przykazania kościelne (E.4.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię przekazania Mojżeszowi tablic Dekalogu,</li> <li>• identyfikuje autorów poznanych modlitw starotestamentalnych (D.2.2) – Mojżesz, Eliasz,</li> <li>• wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega wiara w Boga, zaufanie i szacunek do Niego (C.1.7),</li> <li>• wskazuje na istotę poszczególnych przykazań Bożych (C.1.2),</li> <li>• wyjaśnia wymagania poszczególnych przykazań kościelnych (E.4.3)</li> <li>• wymienia sakramenty święte</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia treść wprowadzenia do Dekalogu „Ja jestem Pan, Bóg twój...”,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega szacunek wobec imienia Boga,</li> <li>• wyjaśnia, że przyjęcie Komunii Świętej jest wyjątkowym świętowaniem niedzieli,</li> <li>• wymienia obowiązki dzieci wobec rodziców i opiekunów,</li> <li>• podaje przykłady troski o zdrowie własne i innych,</li> <li>• uzasadnia, dlaczego należy szanować życie własne i innych,</li> <li>• wymienia ryzykowne zachowania w grupie rówieśniczej,</li> <li>• uzasadnia, że Pana Jezusa w Eucharystii można przyjąć tylko z czystym sercem,</li> <li>• wyjaśnia, jaka jest rola wstydu,</li> <li>• podaje przykłady, kiedy należy uszanować intymność własną i innych,</li> <li>• wymienia i wyjaśnia rodzaje własności,</li> <li>• podaje przykłady troski o dobro wspólne,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego zazdrość jest niewłaściwą postawą,</li> <li>• podaje przykłady troski o dobre imię własne i innych.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada historię proroka Eliasza, który troszczy się o wiarę w jednego Boga,</li> <li>• opowiada o życiu św. Stanisława Kostki,</li> <li>• opowiada o radości św. Teresy z Lisieux po przyjęciu Pierwszej Komunii Świętej,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega czystość serca,</li> <li>• wyjaśnia, że rodzice mają także obowiązki wobec swoich dzieci,</li> <li>• odnosi wymagania przykazania piątego do sfery ciała i duszy (u siebie i innych),</li> <li>• opowiada o zaparciu się Piotra,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego w życiu ważna jest prawda.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na czym polega odpowiedzialność za wypowiedane słowa,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przykazania kościelne są potrzebne wspólnocie wierzących.</li> </ul> |

| Dział                    | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                          | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                    | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:                                                                                                                                                                                                                                               |
| III. Jezus mnie uzdrawia | <ul style="list-style-type: none"> <li>wymienia krótkie wyznania wiary („Znak krzyża”, „Akt wiary”),</li> <li>podaje z pamięci treść „Składu apostołskiego (A.6.4),</li> <li>wymienia sakramenty święte (B.3.1),</li> <li>wymienia sakramenty, które już przyjął, oraz te, do których się przygotowuje,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sakrament chrztu,</li> <li>wyjaśnia, czym jest sakrament pokuty i pojednania (B.9.1),</li> <li>wymienia warunki sakramentu pokuty i pojednania (B.10.1),</li> <li>określa sumienie jako głos Boga w swoim sercu,</li> <li>wskazuje, jak należy się przygotować do sakramentu pokuty i pojednania (B.10.2),</li> <li>rozdziela grzech ciężki i grzech lekki (B.10.4),</li> <li>podaje prawdę, że żal za grzechy jest konieczny, by dostać ich odpuszczenia,</li> <li>wyjaśnia, na czym polega wyznanie grzechów podczas spowiedzi,</li> <li>wypowiada z pamięci dialog penitenta z kapłanem,</li> <li>wyjaśnia, czym jest zadośćuczynienie,</li> <li>uzasadnia konieczność naprawienia krzywd,</li> <li>wymienia sposoby walki z grzechem (B.10.3).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>przedstawia sakramenty jako znaki spotkania z Chrystusem (B.3.2),</li> <li>opowiada o chrzcie Jezusa,</li> <li>wypowiada formułę udzielania chrztu,</li> <li>porównuje znaczenie białej szaty od chrztu do znaczenia białego stroju komunijnego,</li> <li>wskazuje, co dokonuje się w sakramencie pokuty i pojednania (B. 9.2),</li> <li>omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o synu marnotrawnym, o nielitościwym dłużniku,</li> <li>rozdziela postawę żalu i pychy przed Bogiem,</li> <li>określa na czym polega żal doskonały i niedoskonały,</li> <li>uzasadnia potrzebę systematycznego przystępowania do sakramentu pokuty i pojednania (B.15.1),</li> <li>wyjaśnia, dlaczego postanowienie poprawy jest warunkiem dobrej spowiedzi.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>rozpoznaje symbole poszczególnych sakramentów,</li> <li>wyjaśnia skutki chrztu w życiu człowieka,</li> <li>wyjaśnia, że chrzest włącza nas w życie Trójcy Świętej,</li> <li>uzasadnia, że chrzest jest najważniejszym sakramentem,</li> <li>podaje, kto może udzielać sakramentu pokuty,</li> <li>wyjaśnia, że Bóg czeka na grzesznika i pragnie mu przebaczyć,</li> <li>uzasadnia, że żal za grzechy przybliży do Boga i pomaga w nawróceniu,</li> <li>opowiada perykopę o uzdrowieniu paralityka,</li> <li>opowiada o spotkaniu Zacheusza z Jezusem,</li> <li>wskazuje, w jaki sposób Zacheusz wynagrodził za popełnione zło,</li> <li>wymienia Główne Prawdy Wiary</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia symbole osób Trójcy Świętej,</li> <li>wyjaśnia, w jakim celu należy zrobić rachunek sumienia (wieczorny i przed spowiedzią),</li> <li>omawia perykopę o nawróconej grzesznicy,</li> <li>wyjaśnia potrzebę regularnej pracy nad sobą.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o jedności w działaniu Ojca, Syna i Ducha Świętego,</li> <li>wyjaśnia, że w sakramencie pokuty Jezus przychodzi z duchowym uzdrowieniem,</li> <li>porównuje słowa Jezusa wypowiedziane do paralityka ze słowami wypowiadany mi przez kapłana podczas spowiedzi.</li> </ul> |

## SEMESTR II

| DZIAŁ                            | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | celująca                                                                                                                                                                                                                                                           |
|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:                                                                                                                                                                                       |
| IV. Jezus zaprasza mnie na ucztę | <ul style="list-style-type: none"> <li>• podaje miejsce, gdzie odbywała się Ostatnia Wieczerza,</li> <li>• uzasadnia, że Pan Jezus pragnie spotykać się z ludźmi na Mszy Świętej,</li> <li>• wylicza części stałe Mszy Świętej (D.6.2),</li> <li>• wymienia postawy, jakie przyjmuje się podczas Mszy Świętej (D.6.3),</li> <li>• wyjaśnia, co się dzieje podczas poszczególnych części Mszy Świętej (B.13.1),</li> <li>• opowiada, jak należy przygotować się do udziału w Eucharystii (B.13.4),</li> <li>• poprawnie odpowiada na wezwania podczas liturgii Mszy Świętej,</li> <li>• wymienia, jakie dary składa się na ołtarzu, i wyjaśnia ich symbolikę,</li> <li>• wyjaśnia pojęcia: Najświętszy Sakrament, post eucharystyczny, Komunia Święta (B.14.1).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – o uczcie,</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia uobecnia ofiarę złożoną przez Jezusa na krzyżu,</li> <li>• wskazuje, że Msza Święta jest najdoskonalszą formą modlitwy liturgicznej (D.6.1),</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jest ofiarą Chrystusa i Kościoła (B.11.2),</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gestów, postaw, pozdrowień i wezwań występujących w liturgii Mszy Świętej (B.13.2),</li> <li>• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem (B.12.2),</li> <li>• wymienia, z czego się składa liturgia słowa i liturgia eucharystyczna,</li> <li>• wyjaśnia, że przyjmując Komunię Świętą, przyjmujemy samego Chrystusa i jednoczymy się z Nim (B.14.2),</li> <li>• opisuje, jak należy się zachować bezpośrednio przed i po przyjęciu Komunii Świętej (B.14.3),</li> <li>• wyjaśnia, czym jest błogosławieństwo (B.13.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, że Msza Święta jest ucztą, na którą zaprasza Jezus Chrystus,</li> <li>• poprawnie odpowiada na wezwania kapłana podczas liturgii,</li> <li>• podaje przykłady wezwań modlitwy wiernych,</li> <li>• podaje przykłady składania darów z okazji różnych uroczystości,</li> <li>• podaje przykłady darów duchowych, które może złożyć Jezusowi w dniu Pierwszej Komunii,</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jednoczy człowieka z Bogiem i bliźnimi (B.12.1),</li> <li>• opowiada o rozmnożeniu chleba przez Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia słowa kapłana „Oto Baranek Boży” oraz słowo „amen”,</li> <li>• wyjaśnia znaczenie gestów, postaw i wezwań występujących w obrzędach zakończenia (B.13.2),</li> <li>• wymienia Dziesięć Przykazań Bożych</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o przygotowaniach do Ostatniej Wieczerzy Jezusa i uczniów,</li> <li>• wyjaśnia, kto ma obowiązek uczestniczenia w Eucharystii w niedzielę i święta,</li> <li>• uzasadnia potrzebę należytego przygotowania się do uczestnictwa we Mszy Świętej (B.13.3),</li> <li>• porównuje tekst biblijny (Ef 1,2-5a) z wezwaniami z liturgii,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polega ofiarowanie, i podaje, co może być darem.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, na pamiątkę jakiego wydarzenia Jezus i uczniowie spożywali Paschę,</li> <li>• układa modlitwę wiernych w wybranej intencji,</li> <li>• wskazuje znaczenie Bożego błogosławieństwa w życiu człowieka.</li> </ul> |

| DZIAŁ                       | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | celująca                                                                                                                                                                                       |
|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:                                                                                                                   |
| V. Budujemy więzi z Jezusem | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, czym jest różaniec,</li> <li>• podaje z pamięci najważniejsze maryjne modlitwy: różaniec, „Pozdrowienie anielskie” (D.5.3),</li> <li>• wymienia przykładowe sytuacje, w których warto modlić się za wstawiennictwem Maryi (D.5.4),</li> <li>• podaje prawdę, że od dnia Pierwszej Komunii otrzyma duchowy pokarm na drogę do nieba,</li> <li>• podaje i wyjaśnia główne prawdy wiary,</li> <li>• podaje przykłady sytuacji, kiedy wyznaje wiarę w trzy Osoby Boskie,</li> <li>• opowiada perykopę o pokłonie złożonym Jezusowi przez mędrców,</li> <li>• opisuje, jak wygląda modlitewnik i co zawiera.</li> <li>• wypowiada modlitwę dziękczynną za dar Pierwszej Komunii,</li> <li>• wyjaśnia, że Eucharystia jest pokarmem na życie wieczne,</li> <li>• wyjaśnia, że w Eucharystii spotykamy się z Chrystusem i karmimy się Jego Ciałem,</li> <li>• podaje, do czego służy modlitewnik i jak się nim posługiwać,</li> <li>• (B.12.2),</li> <li>• podaje warunki odprawiania pierwszych piątków miesiąca,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia wartość modlitwy za innych (D.1.4),</li> <li>• omawia wybrane przypowieści Jezusa (C.6.2) – przypowieść: o pannach roztropnych i nierozsądnych, o zagubionej owcy,</li> <li>• wyjaśnia, że wiara człowieka przejawia się m.in. w jego udziale w czynnościach liturgicznych (B.2.1),</li> <li>• uzasadnia religijny wymiar świętowania Bożego Narodzenia (B.5.1),</li> <li>• opowiada o dzieleniu się opłatkiem i wyjaśnia wartość dzielenia się nim,</li> <li>• wyjaśnia, dlaczego przyjęcie Eucharystii podczas Pierwszej Komunii można porównać do narodzenia Jezusa w sercu,</li> <li>• wyjaśnia, kim są poganie,</li> <li>• opowiada o ofiarowaniu Jezusa w świątyni,</li> <li>• uzasadnia potrzebę systematycznego przyjmowania Komunii Świętej (B.15.1),</li> <li>• wymienia obowiązki dziecka, które przyjęło Pierwszą Komunię, w wymiarze duchowym i materialnym,</li> <li>• wyjaśnia sens praktykowania pierwszych piątków miesiąca (B.15.2).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o cudzie Jezusa w Kanie Galilejskiej,</li> <li>• podaje prawdę, że modlitwa różańcowa przybliży nas do Boga,</li> <li>• opowiada perykopę o zwiastowaniu Maryi,</li> <li>• wyjaśnia, na czym polegało posłuszeństwo Maryi Panu Bogu,</li> <li>• podaje przykłady posłuszeństwa Bogu, rodzicom, opiekunom i nauczycielom,</li> <li>• opisuje wygląd cudownego medalika,</li> <li>• wskazuje na podobieństwo opłatka do hostii i komunikantów,</li> <li>• wskazuje różnicę między opłatkiem pobłogosławionym a konsekrowanym,</li> <li>• wyjaśnia symbolikę stroju komunijnego,</li> <li>• wymienia warunki dobrej spowiedzi</li> <li>• wymienia Przykazania kościelne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• wyjaśnia, dlaczego należy zawsze być gotowym na powtórne przyjście Chrystusa,</li> <li>• wyjaśnia, że celem dzielenia się opłatkiem jest pogłębienie więzi między ludźmi ze względu na nowo narodzonego Jezusa,</li> <li>• wyjaśnia, co to znaczy zagubić się oraz nawrócić,</li> <li>• tworzy modlitwy w intencjach wyznaczonych na poszczególne dni białego tygodnia,</li> <li>•</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• opowiada o objawieniach Matki Bożej w Fatimie,</li> <li>• opowiada o Światowym Dniu Misyjnym Dzieci i zadaniach Dziecięcych Kół Misyjnych,</li> </ul> |

## SEMESTR I i II

| DZIAŁ                                                 | OCENA                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | dopuszczająca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | dostateczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bardzo dobra                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | celująca                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dopuszczającej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dostatecznej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny dobrej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Uczeń spełnia wymagania ed. niezbędne do uzyskania oceny bardzo dobrej oraz:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| VI. Rok z Jezusem i Maryją. Katechezy okolicznościowe | <ul style="list-style-type: none"> <li>odróżnia rok liturgiczny od roku kalendarzowego,</li> <li>wyjaśnia, że Adwent jest czasem oczekiwania na przyjście Jezusa na ziemię,</li> <li>wyjaśnia, czym są roraty,</li> <li>podaje prawdę, że Maryja poczęła się bez grzechu pierworodnego,</li> <li>wymienia najważniejsze zwyczaje związane ze świętami Bożego Narodzenia (B.5.2),</li> <li>podaje, kiedy rozpoczyna się Wielki Post,</li> <li>wymienia nabożeństwa Wielkiego Postu,</li> <li>podaje prawdę, że Jezus został niewinnie skazany na śmierć krzyżową,</li> <li>podaje prawdę, że niedziela jest pamiątką zmartwychwstania Jezusa,</li> <li>wymienia najważniejsze zwyczaje związane z Wielkanocą,</li> <li>prawidłowo odpowiada na wezwania litanii loretańskiej,</li> <li>opowiada, jak wygląda procesja Bożego Ciała.</li> <li>podaje prawdę, że przyjmowanie Eucharystii umacnia więź z Jezusem,</li> <li>wskazuje, w czym może naśladować postaci świętych (C.6.1),</li> <li>ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Najświętszego Serca Pana Jezusa (B.7.2),</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach różańcowych (B.7.1),</li> <li>uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach majowych (B.7.1),</li> <li>ukazuje związek nabożeństw ze czcią oddawaną Najświętszemu Sercu Maryi (B.7.2),</li> <li>wymienia i charakteryzuje okresy roku liturgicznego (B.4.1),</li> <li>uzasadnia potrzebę regularnego udziału w Eucharystii (B.12.3),</li> <li>uzasadnia, że udział w życiu religijnym parafii jest służbą dla Pana Boga,</li> <li>uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach czerwcowych (B.7.1),</li> <li>opowiada o liturgii Środy Popielcowej,</li> <li>opowiada, jak wygląda nabożeństwo drogi krzyżowej,</li> <li>ukazuje związek nabożeństw ze czcią do Jezusa ukrzyżowanego (B.7.2),</li> <li>uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),</li> <li>uzasadnia wartość udziału w nabożeństwach drogi krzyżowej (B.7.1),</li> <li>uzasadnia religijny wymiar świętowania Wielkanocy (B.5.1),</li> <li>wylicza i omawia elementy świętowania Wielkanocy (B.5.3),</li> <li>wymienia grzechy główne</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada o wybranych wydarzeniach z życia Maryi związanych z Jezusem,</li> <li>zna schemat modlitwy różaniec,</li> <li>opowiada o pielgrzymowaniu dwunastoletniego Jezusa do świątyni,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego warto chodzić na Mszę Świętą z bliskimi,</li> <li>podaje przykłady uroczystości rodzinnych, które można świętować, uczestnicząc całą rodziną we Mszy Świętej,</li> <li>wymienia tajemnice różańca,</li> <li>podaje przykłady tradycji i zwyczajów związanych z wybranymi okresami roku liturgicznego w kościele i domu rodzinnym,</li> <li>wyjaśnia symbolikę światła i świecy,</li> <li>podaje przykłady, kiedy zapala się gromnice,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego otrzymuje świecę od swoich rodziców (opiekunów),</li> <li>wyjaśnia, na czym polega jałmużna wielkopostna,</li> <li>opowiada o zmartwychwstaniu Jezusa,</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>wyjaśnia wybrane wezwania z litanii loretańskiej,</li> <li>potrafi odmawiać Różaniec</li> <li>wymienia i wyjaśnia chrześcijańskie zwyczaje związane z Adwentem,</li> <li>opowiada o miłości św. Dominika Savio do Jezusa eucharystycznego,</li> <li>wyjaśnia, dlaczego Pan Jezus zgodził się wziąć krzyż i nieść go na Golgotę,</li> <li>wyjaśnia, co to znaczy brać krzyż tak jak Pan Jezus,</li> <li>uzasadnia, że największym świętowaniem zmartwychwstania Jezusa jest udział we Mszy Świętej,</li> <li>wyjaśnia, że Jezus umarł na krzyżu z miłości do ludzi,</li> <li>opowiada o objawieniach św. Małgorzaty Alacoque.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>opowiada historię sanktuarium Matki Bożej Częstochowskiej,</li> <li>łączy poszczególne okresy roku liturgicznego z wydarzeniami z życia Jezusa,</li> <li>wyjaśnia znaczenie wybranych wezwań litanii,</li> <li>opowiada o wyroku Piłata i drodze krzyżowej Pana Jezusa</li> <li>omawia jedną z obietnic, które Pan Jezus dał św. Małgorzacie Alacoque, dotyczących czcicieli Jego Serca.</li> </ul> |

