

**PRZEDMIOTOWE WYMAGANIA EDUKACYJNE Z JEZYKA ANGIELSKIEGO**

**EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA - KLASA III**

Uczniom posiadającym opinię lub orzeczenie dostosowuje się wymagania edukacyjne do ich możliwości psychofizycznych i potrzeb, zgodnie z zaleceniami zawartymi w opinii. Zaplanowany materiał programowy może być modyfikowany; wymagania dostosowane do indywidualnych możliwości psychofizycznych i potrzeb rozwojowych i edukacyjnych uczniów, zespołu klasowego.

SPEŁNIA WYMAGANIA W STOPNIU DOPUSZCZAJĄCYM	SPEŁNIA WYMAGANIA W STOPNIU DOSTATECZNYM	SPEŁNIA WYMAGANIA W STOPNIU DOBRYM	SPEŁNIA WYMAGANIA W STOPNIU BARDZO DOBRYM	SPEŁNIA WYMAGANIA W STOPNIU WYSOKIM
<b>ROZUMIENIE WYPOWIEDZI USTNYCH I REAGOWANIE</b>				
<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie niezbędne minimum, bardzo rzadko poprawnie reaguje na polecenia</li> <li>- ma duże problemy z rozpoznaniem słów i zwrotów, zdań w kontekście</li> <li>- bardzo rzadko reaguje na język używany do komunikacji w klasie, również przy wsparciu nauczyciela</li> <li>- sporadycznie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z trudnością rozumie i czasami poprawnie reaguje na polecenia</li> <li>- rzadko rozpoznaje słowa i zwroty, zdania w kontekście</li> <li>- z trudnością reaguje na język używany do komunikacji w klasie, również przy wsparciu nauczyciela</li> <li>- niezbyt uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zwykle rozumie i reaguje poprawnie na polecenia</li> <li>- rozpoznaje niektóre słowa i zwroty, zdania w kontekście</li> <li>- czasami reaguje na język używany do komunikacji w klasie</li> <li>- słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie i poprawnie reaguje na polecenia</li> <li>- rozpoznaje większość słów i zwrotów, zdań w kontekście</li> <li>- reaguje na język używany do komunikacji w klasie</li> <li>- uważnie słucha wypowiedzi nauczyciela oraz innych uczniów</li> </ul>	<p>UCZEŃ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zawsze rozumie i poprawnie reaguje na polecenia</li> <li>- bezbłędnie rozpoznaje słowa i zwroty, zdania w kontekście</li> <li>- szybko reaguje na język używany do komunikacji w klasie</li> <li>- z zaangażowaniem słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- zazwyczaj popełnia błędy wskazując wymienione przez nauczyciela:</li> <li>1) liczby od 10 do 100</li> <li>2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>3) typy środowisk naturalnych</li> <li>4) atrakcje turystyczne</li> <li>5) części ciała zwierząt, cechy części ciała</li> <li>6) zasady ochrony środowiska naturalnego</li> <li>7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe</li> <li>8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole</li> <li>9) godziny na zegarze</li> <li>10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze</li> <li>11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe</li> <li>12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- często popełnia błędy wskazując wymienione przez nauczyciela:</li> <li>1) liczby od 10 do 100</li> <li>2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>3) typy środowisk naturalnych</li> <li>4) atrakcje turystyczne</li> <li>5) części ciała zwierząt, cechy części ciała</li> <li>6) zasady ochrony środowiska naturalnego</li> <li>7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe</li> <li>8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole</li> <li>9) godziny na zegarze</li> <li>10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze</li> <li>11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe</li> <li>12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- czasami popełnia błędy wskazując wymienione przez nauczyciela:</li> <li>1) liczby od 10 do 100</li> <li>2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>3) typy środowisk naturalnych</li> <li>4) atrakcje turystyczne</li> <li>5) części ciała zwierząt, cechy części ciała</li> <li>6) zasady ochrony środowiska naturalnego</li> <li>7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe</li> <li>8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole</li> <li>9) godziny na zegarze</li> <li>10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze</li> <li>11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- na ogół poprawnie wskazuje wymienione przez nauczyciela:</li> <li>1) liczby od 10 do 100</li> <li>2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>3) typy środowisk naturalnych</li> <li>4) atrakcje turystyczne</li> <li>5) części ciała zwierząt, cechy części ciała</li> <li>6) zasady ochrony środowiska naturalnego</li> <li>7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe</li> <li>8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole</li> <li>9) godziny na zegarze</li> <li>10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze</li> <li>11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe</li> <li>12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie i z łatwością wskazuje wymienione przez nauczyciela :</li> <li>1) liczby od 10 do 100</li> <li>2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej</li> <li>3) typy środowisk naturalnych</li> <li>4) atrakcje turystyczne</li> <li>5) części ciała zwierząt, cechy części ciała</li> <li>6) zasady ochrony środowiska naturalnego</li> <li>7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe</li> <li>8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole</li> <li>9) godziny na zegarze</li> <li>10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze</li> <li>11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca</li> </ul>

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu	Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu	12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu	Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu	wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe 12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu
- bardzo rzadko słucha historyjek/scenek, b.rzadko rozumie ich treść popartą obrazem, b.rzadko potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać właściwy obrazek, z pomocą nauczyciela	- czasami słucha historyjek/scenek, czasami rozumie ich treść popartą obrazem, z pomocą nauczyciela czasami potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać właściwy obrazek	- zwykle słucha historyjek/scenek, zwykle rozumie ich treść popartą obrazem i potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, z niewielką pomocą wskazać właściwy obrazek	- często słucha historyjek/scenek, często rozumie ich treść i potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać właściwy obrazek	- z zaangażowaniem i zrozumieniem słucha historyjek/scenek, potrafi wykonywać gesty ilustrujące treść historyjki, wskazać odpowiedni obrazek bezbłędnie

### TWORZENIE WYPOWIEDZI USTNYCH I REAGOWANIE

- rzadko i sporadycznie umie nazwać: 1) liczby od 10 do 100 2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej 3) typy środowisk naturalnych 4) atrakcje turystyczne 5) części ciała zwierząt, cechy części ciała 6) zasady ochrony środowiska naturalnego 7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe 8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole 9) godziny na zegarze 10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze 11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe 12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu - z dużą trudnością i z licznymi błędami potrafi opisać oraz zadać pytanie o to, co dzikie zwierzęta jedzą i czego nie jedzą, gdzie mieszkają, a gdzie nie oraz udzielić odpowiedzi	- z trudnością umie nazwać: 1) liczby od 10 do 100 2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej 3) typy środowisk naturalnych 4) atrakcje turystyczne 5) części ciała zwierząt, cechy części ciała 6) zasady ochrony środowiska naturalnego 7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe 8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole 9) godziny na zegarze 10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze 11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe 12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu - z trudnością i pomocą nauczyciela potrafi opisać oraz zadać pytanie o to, co dzikie zwierzęta jedzą i czego nie jedzą,	- w sposób zadowalający umie nazwać: 1) liczby od 10 do 100 2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej 3) typy środowisk naturalnych 4) atrakcje turystyczne 5) części ciała zwierząt, cechy części ciała 6) zasady ochrony środowiska naturalnego 7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe 8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole 9) godziny na zegarze 10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze 11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe 12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu - z pomocą nauczyciela potrafi opisać oraz zadać pytanie o to, co dzikie zwierzęta jedzą i czego nie jedzą, gdzie	- umie nazwać: 1) liczby od 10 do 100 2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej 3) typy środowisk naturalnych 4) atrakcje turystyczne 5) części ciała zwierząt, cechy części ciała 6) zasady ochrony środowiska naturalnego 7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe 8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole 9) godziny na zegarze 10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze 11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe 12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu - potrafi opisać oraz zadać pytanie o to, co dzikie zwierzęta jedzą i czego nie jedzą, gdzie mieszkają, a gdzie nie oraz udzielić odpowiedzi, sporadycznie popełniając przy tym błąd	- bezbłędnie i z łatwością umie nazwać: 1) liczby od 10 do 100 2) dzikie zwierzęta w liczbie pojedynczej i mnogiej 3) typy środowisk naturalnych 4) atrakcje turystyczne 5) części ciała zwierząt, cechy części ciała 6) zasady ochrony środowiska naturalnego 7) czynności wykonywane w wolnym czasie, sposoby wykonywania czynności, dyscypliny sportowe 8) czynności codzienne, zawody, czynności wykonywane po lekcjach w szkole 9) godziny na zegarze 10) sklepy, budynki miejskie, pieniądze 11) czynności wykonywane podczas wakacji, miejsca wakacyjne, wakacyjne miejsca noclegowe 12) symbole związane ze świętami Bożego Narodzenia, Walentynkami i Wielkanocą, Prima Aprilis, Dniem Naleśnika 13) środki transportu i elementy bagażu
--	--	--	---	--

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

<ul style="list-style-type: none"> <li>- z dużą pomocą nauczyciela i trudnością potrafi powiedzieć co chciałby zobaczyć, <i>I want to see.....</i>, popełniając przy tym często błędy</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela i z trudnością określa podobieństwa między zwierzętami, popełnia przy tym liczne błędy</li> <li>- bardzo rzadko, popełniając często błędy nazywa części ciała zwierząt, cechy części ciała i zasady ochrony środowiska naturalnego</li> <li>- sporadycznie oraz z dużą ilością błędów potrafi opisać części ciała oraz zapytać o to, jakie części ciała się ma, a jakich nie i udzielić odpowiedzi, użycie <i>Have</i></li> <li>- samodzielnie nie opisuje czego się boi <i>I'm scared of.....</i>, przeważnie popełnia błędy, również przy wsparciu nauczyciela</li> <li>- z dużą trudnością i popełniając bardzo często błędy opisuje, jakie części ciała ma dane zwierzę, a jakich nie, a także różnice między zwierzętami</li> <li>- nie nazywa prawidłowo zasady ochrony środowiska, ma duże trudności z pytaniem o to, jak można ochronić środowisko, udziela odpowiedzi, popełniając wiele błędów</li> <li>- ze wsparciem nauczyciela i z dużą trudnością opisuje, jakie czynności potrafi wykonywać w wolnym czasie, a jakich nie, pyta o umiejętności oraz udziela odpowiedzi, popełniając przy tym wiele błędów</li> <li>- niepoprawnie opisuje umiejętności osób trzecich popełnia często błędy</li> <li>- z dużą trudnością i licznymi błędami potrafi zadać pytanie o sporty popularne w danym kraju i udzielić odpowiedzi, przy dużym wsparciu ze strony nauczyciela</li> <li>- nie potrafi bez popełnienia licznych błędów zadać pytanie o godzinę i udzielić odpowiedzi, popełnia wiele błędów przy powtarzaniu</li> <li>- przy dużym wsparciu nauczyciela i z trudnością potrafi zadać pytanie o godzinę wykonywania danej czynności</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>gdzie mieszkają, a gdzie nie oraz udzielić odpowiedzi, popełnia przy tym błędy</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć co chciałby zobaczyć, <i>I want to see.....</i>, popełniając przy tym błędy</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela określa podobieństwa między zwierzętami, popełniając przy tym błędy</li> <li>- z trudnością i pomocą nauczyciela nazywa części ciała zwierząt, cechy części ciała i zasady ochrony środowiska naturalnego, popełniając przy tym błędy</li> <li>- rzadko potrafi opisać części ciała oraz zapytać o to, jakie części ciała się ma, a jakich nie i udzielić odpowiedzi, użycie <i>Have</i> popełniając przy tym błędy</li> <li>- z trudnością i pomocą nauczyciela opisuje czego się boi <i>I'm scared of.....</i> popełniając przy tym błędy</li> <li>- nieczęsto opisuje, jakie części ciała ma dane zwierzę, a jakich nie, a także różnice między zwierzętami popełniając przy tym błędy</li> <li>- z trudnością i pomocą nauczyciela nazywa zasady ochrony środowiska, pyta o to, jak można ochronić środowisko i udziela odpowiedzi, popełniając przy tym błędy</li> <li>- z trudnością i pomocą nauczyciela opisuje, jakie czynności potrafi wykonywać w wolnym czasie, a jakich nie, pyta o umiejętności oraz udziela odpowiedzi, popełniając przy tym błędy</li> <li>- rzadko i z trudnością opisuje umiejętności osób trzecich popełniając przy tym błędy</li> <li>- rzadko i z pomocą nauczyciela potrafi zadać pytanie o sporty popularne w danym kraju i udzielić odpowiedzi, często popełniając błędy</li> <li>- mało kiedy potrafi zadać pytanie o godzinę i udzielić odpowiedzi, popełniając przy tym błędy</li> <li>- z trudnością i pomocą nauczyciela potrafi zadać pytanie o godzinę wykonywania danej czynności oraz udzielić odpowiedzi pełnym zdaniem, popełniając przy tym błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>mieszkają, a gdzie nie oraz udzielić odpowiedzi, popełniając przy tym niewielkie błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć co chciałby zobaczyć, <i>I want to see.....</i>, czasami popełniając przy tym niewielkie błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela określa podobieństwa między zwierzętami, czasem popełnia błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela nazywa części ciała zwierząt, cechy części ciała i zasady ochrony środowiska naturalnego, czasami popełniając błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi opisać części ciała oraz zapytać o to, jakie części ciała się ma, a jakich nie i udzielić odpowiedzi, użycie <i>Have</i>, czasem popełnia błędy</li> <li>- w sposób zadowolający opisuje czego się boi <i>I'm scared of.....</i>, czasami popełnia błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela opisuje, jakie części ciała ma dane zwierzę, a jakich nie, a także różnice między zwierzętami, czasami popełnia błędy</li> <li>- w sposób zadowolający nazywa zasady ochrony środowiska, pyta o to, jak można ochronić środowisko i udziela odpowiedzi, czasami popełnia błędy</li> <li>- opisuje, jakie czynności potrafi wykonywać w wolnym czasie, a jakich nie, pyta o umiejętności oraz udziela odpowiedzi czasami popełniając błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela opisuje umiejętności osób trzecich czasami popełnia błędy</li> <li>- w sposób zadowolający potrafi zadać pytanie o sporty popularne w danym kraju i udzielić odpowiedzi, czasami popełniając błąd</li> <li>- zazwyczaj potrafi zadać pytanie o godzinę i udzielić odpowiedzi, czasami popełniając przy tym błędy</li> <li>- w sposób zadowolający potrafi zadać pytanie o godzinę wykonywania danej czynności oraz udzielić odpowiedzi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi powiedzieć co chciałby zobaczyć, <i>I want to see.....</i>, sporadycznie popełnia przy tym błąd</li> <li>- określa podobieństwa między zwierzętami, sporadycznie popełniając błędy</li> <li>- nazywa części ciała zwierząt, cechy części ciała i zasady ochrony środowiska naturalnego, sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- potrafi opisać części ciała oraz zapytać o to, jakie części ciała się ma, a jakich nie i udzielić odpowiedzi, użycie <i>Have</i>, sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- opisuje czego się boi <i>I'm scared of.....</i> sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- opisuje, jakie części ciała ma dane zwierzę, a jakich nie, a także różnice między zwierzętami sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- nazywa zasady ochrony środowiska, pyta o to, jak można ochronić środowisko i udziela odpowiedzi, sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- opisuje, jakie czynności potrafi wykonywać w wolnym czasie, a jakich nie, pyta o umiejętności oraz udziela odpowiedzi sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- opisuje umiejętności osób trzecich sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- potrafi zadać pytanie o sporty popularne w danym kraju i udzielić odpowiedzi, sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- potrafi zadać pytanie o godzinę i udzielić odpowiedzi popełniając sporadycznie błędy</li> <li>- potrafi zadać pytanie o godzinę wykonywania danej czynności oraz udzielić odpowiedzi pełnym zdaniem, sporadycznie występują błędy</li> <li>- opisuje swój poranek, typowy dzień i podaje godziny wykonywania danych czynności, rzadko popełniając błąd</li> <li>- potrafi opisać swoje obowiązki oraz obowiązki osoby wykonującej dany zawód, sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- pyta o to, skąd się pochodzi, o której wraca się ze szkoły i co się wykonuje w</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie potrafi opisać oraz zadać pytanie o to, co dzikie zwierzęta jedzą i czego nie jedzą, gdzie mieszkają, a gdzie nie oraz udzielić odpowiedzi</li> <li>- bezbłędnie potrafi powiedzieć co chciałby zobaczyć, <i>I want to see.....</i></li> <li>- z łatwością i bezbłędnie określa podobieństwa między zwierzętami</li> <li>- z łatwością i bezbłędnie nazywa części ciała zwierząt, cechy części ciała i zasady ochrony środowiska naturalnego</li> <li>- bezbłędnie i z łatwością potrafi opisać części ciała oraz zapytać o to, jakie części ciała się ma, a jakich nie i udzielić odpowiedzi, użycie <i>Have</i></li> <li>- bezbłędnie i z łatwością opisuje czego się boi <i>I'm scared of.....</i></li> <li>- z łatwością i bezbłędnie opisuje, jakie części ciała ma dane zwierzę, a jakich nie, a także różnice między zwierzętami</li> <li>- bezbłędnie i z łatwością nazywa zasady ochrony środowiska, pyta o to, jak można ochronić środowisko i udziela odpowiedzi</li> <li>- z łatwością opisuje, jakie czynności potrafi wykonywać w wolnym czasie, a jakich nie, pyta o umiejętności oraz udziela odpowiedzi</li> <li>- bezbłędnie opisuje umiejętności osób trzecich</li> <li>- z łatwością i bezbłędnie potrafi zadać pytanie o sporty popularne w danym kraju i udzielić odpowiedzi</li> <li>- z łatwością potrafi zadać pytanie o godzinę i udzielić odpowiedzi</li> <li>- bezbłędnie i z łatwością potrafi zadać pytanie o godzinę wykonywania danej czynności oraz udzielić odpowiedzi pełnym zdaniem</li> <li>- bezbłędnie i z łatwością opisuje swój poranek, typowy dzień i podaje godziny wykonywania danych czynności</li> </ul>
---	---	---	---	---

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

<p>oraz udzielić odpowiedzi, popełnia wiele błędów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nie opisuje prawidłowo swojego poranka, typowego dnia i podaje z ogromną trudnością godziny wykonywania danych czynności, popełnia wiele błędów przy wypowiedzi</li> <li>- z ogromną trudnością potrafi opisać swoje obowiązki oraz obowiązki osoby wykonującej dany zawód, popełniając liczne błędy</li> <li>- z dużym wsparciem nauczyciela i z trudnością pyta o to, skąd się pochodzi, o której wraca się ze szkoły i co się wykonuje w wolnym czasie oraz udziela odpowiedzi, popełniając liczne błędy</li> <li>- nie opisuje prawidłowo co się znajduje w danym miejscu, z ogromną trudnością pyta o dany sklep i udziela informacji o tym, gdzie się znajduje dany sklep, przy wsparciu nauczyciela popełnia wiele błędów</li> <li>- z dużą trudnością i wsparciem nauczyciela potrafi opisać swoje wymarzone miasto, jednak popełnia wiele błędów</li> <li>- nie potrafi poprosić o produkty w sklepie, zapytać o cenę i udzielić odpowiedzi, często popełnia liczne błędy</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela oraz ze zdecydowaną trudnością potrafi poprosić o produkty w sklepie, powtórzyć zapytanie o cenę i udzielić odpowiedzi, jednak popełnia wiele błędów</li> <li>- z dużą trudnością i pomocą nauczyciela potrafi powtórzyć zapytanie o to, co robi inna osoba w chwili obecnej i udzielić odpowiedzi, rzadko robi to samodzielnie, często popełnia wiele błędów</li> <li>- z błędami potrafi opisać, gdzie znajdują się różne osoby przebywające na wakacjach i jakie czynności wykonują w tych miejscach, wymaga zdecydowanej pomocy nauczyciela, często popełnia błędy przy samym powtarzaniu po nauczycielu</li> <li>- ma dużą trudność z powiedzeniem, gdzie znajdują się elementy bagażu oraz</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z trudnością i pomocą nauczyciela opisuje swój poranek, typowy dzień i podaje godziny wykonywania danych czynności popełniając przy tym błędy</li> <li>- rzadko potrafi opisać swoje obowiązki oraz obowiązki osoby wykonującej dany zawód, popełniając przy tym błędy</li> <li>- z trudnością i pomocą nauczyciela pyta o to, skąd się pochodzi, o której wraca się ze szkoły i co się wykonuje w wolnym czasie oraz udziela odpowiedzi, popełniając przy tym błędy</li> <li>- z trudnością i pomocą nauczyciela opisuje co się znajduje w danym miejscu, pyta o dany sklep i udziela informacji o tym, gdzie się znajduje dany sklep popełniając przy tym błędy</li> <li>- z dużymi niedociągnięciami potrafi opisać swoje wymarzone miasto popełniając przy tym błędy</li> <li>- z trudnością i przy wsparciu nauczyciela potrafi poprosić o produkty w sklepie, zapytać o cenę i udzielić odpowiedzi, jednak popełnia błędy</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela potrafi zapytać o to, co robi inna osoba w chwili obecnej i udzielić odpowiedzi, popełnia przy tym błędy</li> <li>- popełniając błędy potrafi opisać, gdzie znajdują się różne osoby przebywające na wakacjach i jakie czynności wykonują w tych miejscach, z pomocą nauczyciela</li> <li>- z dużą pomocą potrafi powiedzieć, gdzie znajdują się elementy bagażu oraz co należy zabrać na wakacje, popełniając przy tym liczne błędy</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela i z trudnością odgrywa w parze scenkę z rozdziału</li> <li>- rzadko oraz z błędami śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki, rzadko rozumie ich treść, często nie potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> <li>- rzadko i z błędami recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, często nie rozumie ich treści, rzadko potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> </ul>	<p>pełnym zdaniem, popełniając czasami błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela opisuje swój poranek, typowy dzień i podaje godziny wykonywania danych czynności, popełniając czasami błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi opisać swoje obowiązki oraz obowiązki osoby wykonującej dany zawód, od czasu do czasu popełniając błędy</li> <li>- z reguły pyta o to, skąd się pochodzi, o której wraca się ze szkoły i co się wykonuje w wolnym czasie oraz udziela odpowiedzi, popełniając sporadycznie błędy</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela opisuje co się znajduje w danym miejscu, pyta o dany sklep i udziela informacji o tym, gdzie się znajduje dany sklep, od czasu do czasu popełniając błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi opisać swoje wymarzone miasto, czasami popełnia błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi poprosić o produkty w sklepie, zapytać o cenę i udzielić odpowiedzi, popełniając czasami błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi poprosić o produkty w sklepie, zapytać o cenę i udzielić odpowiedzi, czasem popełnia błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi zapytać o to, co robi inna osoba w chwili obecnej i udzielić odpowiedzi, od czasu do czasu popełnia błędy</li> <li>- potrafi opisać, gdzie znajdują się różne osoby przebywające na wakacjach i jakie czynności wykonują w tych miejscach przy pomocy nauczyciela, czasami popełnia błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela potrafi powiedzieć, gdzie znajdują się elementy bagażu oraz co należy zabrać na wakacje, czasami popełniając błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela odgrywa w parze scenkę z rozdziału, od czasu do czasu popełniając błędy</li> </ul>	<p>wolnym czasie oraz udziela odpowiedzi, sporadycznie popełniając błąd</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- opisuje co się znajduje w danym miejscu, pyta o dany sklep i udziela informacji o tym, gdzie się znajduje dany sklep sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- potrafi opisać swoje wymarzone miasto, incydentalnie popełniając błąd</li> <li>- potrafi poprosić o produkty w sklepie, zapytać o cenę i udzielić odpowiedzi, sporadycznie popełniając błąd</li> <li>- potrafi poprosić o produkty w sklepie, zapytać o cenę i udzielić odpowiedzi, sporadycznie popełnia błąd</li> <li>- potrafi zapytać o to, co robi inna osoba w chwili obecnej i udzielić odpowiedzi, czasem popełnia małoistotne błędy</li> <li>- potrafi opisać, gdzie znajdują się różne osoby przebywające na wakacjach i jakie czynności wykonują w tych miejscach, czasem popełnia małoistotne błędy</li> <li>- potrafi powiedzieć, gdzie znajdują się elementy bagażu oraz co należy zabrać na wakacje, sporadycznie popełniając błędy</li> <li>- z niewielkimi błędami odgrywa w parze scenkę z rozdziału</li> <li>- z niewielkimi błędami śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> <li>- z niewielkimi błędami recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie potrafi opisać swoje obowiązki oraz obowiązki osoby wykonującej dany zawód</li> <li>- z łatwością pyta o to, skąd się pochodzi, o której wraca się ze szkoły i co się wykonuje w wolnym czasie oraz udziela odpowiedzi</li> <li>- z łatwością opisuje co się znajduje w danym miejscu, pyta o dany sklep i udziela informacji o tym, gdzie się znajduje dany sklep</li> <li>- bezbłędnie potrafi opisać swoje wymarzone miasto</li> <li>- bezbłędnie potrafi poprosić o produkty w sklepie, zapytać o cenę i udzielić odpowiedzi</li> <li>- z łatwością potrafi zapytać o to, co robi inna osoba w chwili obecnej i udzielić odpowiedzi</li> <li>- bezbłędnie potrafi opisać, gdzie znajdują się różne osoby przebywające na wakacjach i jakie czynności wykonują w tych miejscach</li> <li>- bezbłędnie potrafi powiedzieć, gdzie znajdują się elementy bagażu oraz co należy zabrać na wakacje</li> <li>- z łatwością odgrywa w parze scenkę z rozdziału</li> <li>- bezbłędnie śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> <li>- z łatwością recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, rozumie ich treść, potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> </ul>
---	---	---	---	---

## SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE

<p>co należy zabrać na wakacje, powtórzy po nauczycielu jednak popełnia liczne błędy</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma duże kłopoty z odgrywaniem w parze scenek z rozdziału</li> <li>- niechętnie i z błędami śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki, bardzo rzadko rozumie ich treść, z dużą trudnością potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> <li>- z błędami i z dużą trudnością recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, bardzo rzadko rozumie ich treść, nie potrafi samodzielnie wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- w sposób zadowolający śpiewa w grupie i samodzielnie piosenki, częściowo rozumie ich treść, często potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> <li>- z pomocą nauczyciela recytuje w grupie i samodzielnie rymowanki, częściowo rozumie ich treść, czasami potrafi wykonywać gesty ilustrujące ich treść</li> </ul>		
--	--	---	--	--

### ROZUMIENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH I REAGOWANIE

<ul style="list-style-type: none"> <li>- z dużą trudnością i przy wsparciu nauczyciela popełnia wiele błędów próbując wskazać pojedyncze wyrazy przeczytane przez nauczyciela</li> <li>- z dużą trudnością i popełniając wiele błędów próbuje łączyć pojedyncze wyrazy z ilustracjami, przy wsparciu nauczyciela</li> <li>- z dużą trudnością i popełniając wiele błędów próbuje odczytywać poszczególne nazwy, przy wsparciu nauczyciela</li> <li>- z dużym wsparciem nauczyciela i dużą trudnością odczytuje struktury z rozdziałów, zakresów materiału, ma kłopot ze zrozumieniem ich znaczenia i nie potrafi prawidłowo łączyć je z obrazem, popełnia wiele błędów</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela i z trudnością próbuje czytać na głos historyjkę, wierszyk, krótki tekst, przy zdecydowanym wsparciu rozumie znaczenie poszczególnych słów i zwrotów, jednak często popełnia liczne błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje pojedyncze wyrazy przeczytane przez nauczyciela, popełniając przy tym błędy</li> <li>- łączy pojedyncze wyrazy z ilustracjami z pomocą nauczyciela, popełniając przy tym błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela próbuje odczytywać poszczególne nazwy, popełnia przy tym błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela i popełniając przy tym błędy odczytuje struktury z rozdziałów, zakresów materiału, rzadko rozumie ich znaczenie i sporadycznie prawidłowo łączy je z obrazem</li> <li>- z dużą pomocą nauczyciela czyta na głos historyjkę, wierszyk, krótki tekst, z dodatkową pomocą nauczyciela rozumie znaczenie poszczególnych słów i zwrotów, często popełnia błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wskazuje kilka wyrazów przeczytanych przez nauczyciela, czasem popełnia przy tym błędy</li> <li>- łączy niektóre wyrazy z ilustracjami z niewielką pomocą nauczyciela</li> <li>- z błędami i pomocą nauczyciela odczytuje poszczególne nazwy</li> <li>- odczytuje większość struktur z rozdziałów, zakresów materiału, zazwyczaj rozumie ich znaczenie i prawidłowo łączy je z obrazem, czasami popełnia błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela czyta na głos historyjkę, wierszyk, krótki tekst, przy wsparciu rozumie znaczenie poszczególnych słów i zwrotów, czasami popełnia błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zwykle bezbłędnie lub z niewielkimi błędami wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy</li> <li>- bez większych trudności łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami</li> <li>- z niewielkimi błędami odczytuje poszczególne nazwy</li> <li>- zazwyczaj bezbłędnie lub z niewielkimi błędami odczytuje struktury z rozdziałów, zakresów materiału, rozumie ich znaczenie i prawidłowo łączy je z obrazem</li> <li>- czyta na głos historyjkę, wierszyk, krótki tekst, rozumie znaczenie poszczególnych słów i zwrotów, sporadycznie popełnia błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie wskazuje przeczytane przez nauczyciela wyrazy</li> <li>- bez trudu łączy wyrazy z odpowiednimi ilustracjami</li> <li>- bezbłędnie odczytuje poszczególne nazwy</li> <li>- z łatwością i bezbłędnie odczytuje struktury z rozdziałów, zakresów materiału, rozumie ich znaczenie i prawidłowo łączy je z obrazem</li> <li>- z łatwością czyta na głos historyjkę, wierszyk, krótki tekst, rozumie bezbłędnie znaczenie poszczególnych słów i zwrotów</li> </ul>
--	--	--	---	---

### TWORZENIE WYPOWIEDZI PISEMNYCH I REAGOWANIE

<ul style="list-style-type: none"> <li>- z dużą trudnością uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach, popełnia dużo błędów</li> <li>- rzadko potrafi prawidłowo zapisać wszystkie poznane nazwy, potrzebuje</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z pomocą nauczyciela uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach, popełnia przy tym błędy</li> <li>- często z błędami zapisuje wszystkie poznane nazwy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach, jednak czasami popełnia błędy</li> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela potrafi zapisać wszystkie poznane nazwy ale czasem popełnia błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach</li> <li>- potrafi zazwyczaj bezbłędnie zapisać wszystkie poznane nazwy, zdarzają się sporadycznie błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie i z łatwością uzupełnia luki wyrazowe w zdaniach</li> <li>- potrafi z łatwością zapisać wszystkie poznane nazwy</li> </ul>
---	---	---	---	--

**SZKOŁA PODSTAWOWA NR 4 im. POLSKICH PODRÓŻNIKÓW w IŁAWIE**

<p>dużego wsparcia nauczyciela, popełnia wiele błędów</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma duże kłopoty z zapisem poznanych zwrotów i wyrażeń, struktur, potrzebuje dużego wsparcia nauczyciela, popełnia wiele błędów</li> <li>- nie umie zapisać krótkiej wypowiedzi na poznany temat potrzebuje dużego wsparcia nauczyciela, popełnia wiele błędów</li> <li>- nie potrafi zapisać pytania oraz krótkiej odpowiedzi na dane pytanie dotyczące poznanego zakresu materiału, potrzebuje dużego wsparcia nauczyciela, popełnia wiele błędów</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ze wsparciem nauczyciela zapisuje poznane zwroty i wyrażenia oraz struktury popełniając przy tym błędy</li> <li>- z pomocą nauczyciela oraz popełniając błędy potrafi zapisać krótką wypowiedź na poznany temat</li> <li>- nie potrafi bezbłędnie zapisać pytanie oraz krótką odpowiedź na dane pytanie dotyczące poznanego zakresu materiału, z pomocą nauczyciela popełnia nierzadko błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- z niewielką pomocą nauczyciela zapisuje poznane zwroty i wyrażenia, struktury, od czasu do czasu popełnia błędy</li> <li>- potrafi zapisać krótką wypowiedź na poznany temat od czasu do czasu popełniając błędy, przy wsparciu nauczyciela</li> <li>- z niewielkim wsparciem nauczyciela potrafi zapisać pytanie oraz krótką odpowiedź na dane pytanie dotyczące poznanego zakresu materiału, czasami popełniając błędy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapisuje poznane zwroty i wyrażenia, struktury, zazwyczaj nie popełniając błędów</li> <li>- potrafi opisać krótką wypowiedź na poznany temat, sporadycznie popełni błąd</li> <li>- potrafi zapisać pytanie oraz krótką odpowiedź na dane pytanie dotyczące poznanego zakresu materiału, incydentalnie popełniając błąd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- bezbłędnie zapisuje poznane zwroty i wyrażenia, struktury</li> <li>- z łatwością potrafi opisać krótką wypowiedź na poznany temat</li> <li>- potrafi bezbłędnie zapisać pytanie oraz krótką odpowiedź na dane pytanie dotyczące poznanego zakresu materiału</li> </ul>
--	--	--	--	---