

Wymagania edukacyjne w edukacji wczesnoszkolnej dla kl.3

EDUKACJA POLONISTYCZNA

MÓWIENIE

W klasie trzeciej uczeń:

- Wypowiada się w różnych formach, potrafi ułożyć kilkuzdaniową wypowiedź na dany temat;
- Dbą o umiemytny dobór właściwych form komunikowania się w różnych sytuacjach społecznych;
- Uczestniczy w rozmowach: prezentuje własne zdanie, potrafi je uzasadnić;
- Poszerza struktury składniowe oraz zakres słownictwa, wykorzystując omawiane treści nauczania;
- Nadaje tytuły ilustracjom do omawianych tekstów;
- Omawia i opowiada historyjki obrazkowe, analizuje postępowanie bohaterów i potrafi je ocenić;
- Samodzielnie opowiada przeczytane i wysłuchane teksty;
- Tworzy dialogi w scenkach dramatowych i autoprezentacjach;
- Konstruuje własne wypowiedzi, biorąc udział w scenkach dramatowych i autoprezentacjach;
- Odtwarza teksty z pamięci: wiersze, piosenki, fragmenty prozy, odpowiednio intonując i uwzględniając zasady interpunkcji;
- Stara się dbać o kulturę wypowiedzi: poprawnie artykułuje głoski, stosuje pauzy, właściwą intonację przy wypowiadaniu różnego rodzaju zdań.

SŁUCHANIE

W klasie trzeciej uczeń:

- Słucha ze zrozumieniem poleceń składających się ze zdań wielokrotnie złożonych;
- Uważnie słucha wypowiedzi innych i potrafi wykorzystać przekazane informacje;
- Wykonuje złożone polecenia wypowiedziane przez nauczyciela i kolegów;
- Słucha ze zrozumieniem i w skupieniu odpowiednich do wieku wierszy, opowiadań, piosenek i innych utworów literackich, w tym dłuższych fragmentów lektur (czytanych przez nauczyciela, słuchanych z płyty CD);
- Aktywnie uczestniczy w rozmowach, potrafi odnieść się do wypowiedzi innych.

PISANIE

W klasie trzeciej uczeń:

- Pisze czytelnie, kształtnie i płynnie;
- Przepisuje zdania złożone i dłuższe teksty;
- Poprawnie rozmieszcza tekst na stronie;
- Uzupełnia zdania z lukami;
- Poprawnie przepisuje ze słuchu i z pamięci zdania proste i złożone oraz krótkie teksty;
- Samodzielnie, poprawnie układa i zapisuje życzenia, zaproszenia, listy prywatne, krótkie opisy, krótkie opowiadania, kilkuzdaniowe wypowiedzi na dowolny temat (na podstawie opracowanych tekstów oraz twórcze);

- Stara się dbać o estetykę i poprawność graficzną pisma;
- Prawidłowo dobiera wyrazy o znaczeniu przeciwstawnym i bliskoznacznym;

CZYTANIE

W klasie trzeciej uczeń:

- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji czytać omawiany tekst;
- Potrafi samodzielnie, wyraziście i z zachowaniem ekspresji odczytać nowy tekst;
- Odnajduje w tekście informacje oraz fragmenty na określone tematy i wyciąga wnioski;
- Rozpoznaje w tekście literackie formy użytkowe: notatka do kroniki, list;
- Analizuje, pod kierunkiem nauczyciela, przeczytane utwory: wskazuje głównych i drugoplanowych bohaterów, dokonuje oceny ich postępowania, zaznacza wybrane fragmenty tekstu, układa dalszy ciąg wydarzeń;
- Czyta lektury wskazane przez nauczyciela;
- Zna różne teksty literackie: opowiadanie, baśń, legendę, wiersz, teksty popularnonaukowe, komiksy;
- Przejawia wrażliwość estetyczną i rozszerza zasób słownictwa poprzez kontakt z dziełami literackimi;
- W miarę możliwości korzysta ze zbiorów bibliotecznych (encyklopedii) i innych źródeł informacji(Internetu).

GRAMATYKA

W klasie trzeciej uczeń:

- Rozpoznaje i tworzy samodzielnie różne rodzaje zdań;
- Dokonuje przekształceń zdań;
- Grupuje wyrazy według cech znaczeniowych: nazw osób, zwierząt, roślin i rzeczy;
- Odnajduje w zdaniu wyrazy określające czynności, wskazuje określenia rzeczownika;
- Dobiera słownictwo do podanego tematu;
- Potrafi rozwinąć zdanie.
- Dostrzega różnicę pomiędzy literą i głoską;
- Rozpoznaje w tekście rzeczowniki, czasowniki, przymiotniki i przysłówki.

ORTOGRAFIA I INTERPUNKCJA

W klasie trzeciej uczeń:

- Wie jakie wyrazy należy zapisywać wielką literą;
- Rozumie funkcję przecinka i stosuje go przy wyliczaniu;
- Zna zastosowanie dwukropka przy wyliczaniu;
- Dbą o poprawność ortograficzną i interpunkcyjną podczas pisania ze słuchu oraz tekstów pisanych samodzielnie.

EDUKACJA PRZYRODNICZA

W klasie trzeciej uczeń :

- Zna podstawowe zasady zdrowego odżywiania się;
- Wie, na czym polega praca: sadownika, rolnika, ogrodnika, pszczelarza;
- Rozumie komunikaty pogodowe podawane w środkach masowego przekazu;
- Wie, jakie spotyka się zagrożenia wynikające z działalności człowieka (palenie śmieci, wypalanie łąk, kłusownictwo, hałas);
- Rozumie, na czym polegają zagrożenia ze strony przyrody: (huragan, lawina, śnieżycy), wie, jak należy zachować się w takich sytuacjach;
- Umie wskazać, rozróżnić i nazwać charakterystyczne cechy krajobrazów Polski (krajobraz nadmorski, górski, nizinny) ;
- Wymienia zwierzęta i rośliny typowe dla wybranych regionów Polski;
- Potrafi wyjaśnić jak funkcjonuje przyroda w różnych porach roku;
- Umie opisać życie w ekosystemie pola i zbiorników wodnych (wymienia nazwy podstawowych zwierząt i roślin wodnych, nazywa różne zbiorniki wodne, zna warunki życia organizmów w danym środowisku);
- Potrafi omówić znaczenie lasu dla człowieka;
- Wie, jaki jest wpływ przyrody nieożywionej (skały i minerały: glina, węgiel, sól) na życie ludzi, zwierząt i roślin;
- Wyjaśnia zależność zjawisk przyrody od pór roku;
- Wie jaki wpływ światło słoneczne na cykliczność życia na ziemi;
- Zna znaczenie powietrza i wody dla życia;
- Nazywa części ciała i organy wewnętrzne człowieka

EDUKACJA SPOŁECZNA

W klasie trzeciej uczeń:

- Aktywnie uczestniczy w życiu szkoły, zna jej tradycje, wie co to jest sztandar szkoły, stara się uczestniczyć w szkolnych uroczystościach;
- Zna i szanuje symbole narodowe, zna ważniejsze wydarzenia historyczne, potrafi wyliczyć nazwiska wybitnych Polaków oraz ich osiągnięcia;
- Identyfikuje się ze swoją rodziną i jej tradycjami;
- Potrafi wskazać na mapie ważne miasta i miejsca Polski (góry, rzeki) ;
- Zna swoją miejscowość, potrafi opowiedzieć o jej przeszłości, wie w jakim regionie mieszka;
- Wie jak należy zachować się w stosunku do dorosłych i rówieśników;
- Zna prawa i obowiązki ucznia (w tym zasady bycia dobrym kolegą);
- Zna zagrożenia ze strony ludzi; potrafi powiadomić dorosłych o wypadku, zagrożeniu, niebezpieczeństwie, zna numery alarmowe;
- Odróżnia dobro od zła i stara się być sprawiedliwym i prawdomównym.

EDUKACJA MATEMATYCZNA

W klasie trzeciej uczeń:

- Odczytuje i zapisuje liczby od 0 do 1000;
- Liczy w przód i w tył po jeden, po dziesięć i po sto w zakresie 1000;
- Potrafi przyporządkować liczbę do konkretnych elementów w zbiorze;

- Porównuje liczby w zakresie 1000, używając określeń: „większa”, „mniejsza”, „równa”, stosuje znaki: =, <, >;
- Wskazuje liczby parzyste i nieparzyste w zakresie 1000;
- Rozumie porządkowy aspekt liczby;
- Dodaje i odejmuje liczby w zakresie 100 z przekroczeniem progu;
- Wie, że dodawanie i odejmowanie to działania odwrotne (sprawdza wynik dodawania za pomocą odejmowania i odwrotnie);
- Stosuje przemienność dodawania (wie, że kolejność dodawania składników nie ma wpływu na wynik);
- Mnoży i dzieli liczby w zakresie 100;
- Wie, że mnożenie i dzielenie to działania wzajemnie odwrotne (sprawdza wynik dzielenia za pomocą mnożenia i odwrotnie);
- Stosuje przemienność mnożenia (wie, że kolejność mnożenia czynników nie ma wpływu na wynik);
- Rozwiązuje łatwe równania z niewiadomą w postaci okienka (wspomagane rysunkami lub schematami);
- Rozwiązuje jednodziałaniowe zadania z treścią (wspomagane schematami lub rysunkami);
- Rysuje ilustracje do zadań z treścią;
- Układa pytania do treści zadań;
- Wskazuje i poprawia błędy w treści zadań;
- Rozwiązuje zadania na porównywanie różnicowe;
- Oblicza obwody figur geometrycznych: trójkąta, kwadratu, prostokąta (miarę wyraża w centymetrach);
- Rozwiązuje zadania z treścią i wykonuje obliczenia dotyczące miar bez wyrażeń dwumianowanych;
- Mierzy i rysuje odcinki o długości wyrażonej w centymetrach i milimetrach, porównuje ich długość;
- Waży przedmioty, wagę wyraża w gramach, dekach i kilogramach (nie zamieniając jednostek);
- Porównuje wagę przedmiotu, używając określeń: „cięższy”, „lżejszy”, „wazy tyle samo”, stosuje znaki (=, <, >) pomiędzy wartościami wagi wyrażonymi w tych samych jednostkach;
- Szacuje wagi różnych przedmiotów;
- Wykonuje obliczenia dotyczące wagi i pojemności;
- Rozpoznaje monety o wartości: 10 groszy, 20 groszy, 50 groszy, 1 złoty, 2 złote, 5 złotych oraz banknoty: 10 złotych, 20 złotych, 50 złotych, 100 złotych, 200 złotych;
- Zna wartość pieniędzy (potrafi dobierać monety o niższym nominale, aby stanowiły wartość monety czy banknotu o wyższym nominale, potrafi wybrać monety, którymi może zapłacić za dany produkt, potrafi obliczyć resztę, którą powinien otrzymać, płacąc za dany produkt, porównuje wartości monet i banknotów, używając odpowiednich określeń i znaków);
- Zna nazwy pór roku, miesiący, dni tygodnia i potrafi je zapisywać;
- Czyta, zapisuje i porządkuje chronologicznie daty;
- Zna liczbę dni w poszczególnych miesiącach;
- Odczytuje i zaznacza godziny na zegarze w systemie dwudziestoczerogodzinnym;
- Wykonuje obliczenia kalendarzowe i zegarowe.
- Odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII

EDUKACJA PLASTYCZNA

W klasie trzeciej uczeń:

- Rozróżnia takie dziedziny działalności twórczej człowieka jak: architektura, sztuki plastyczne, fotografia, film, telewizja, Internet;
- Rozpoznaje wybrane dzieła architektury i sztuk plastycznych należące do polskiego i europejskiego dziedzictwa kultury;
- Podejmuje działalność twórczą, posługując się takimi środkami wyrazu plastycznego jak: kształt, barwa, faktura w kompozycji na płaszczyźnie i w przestrzeni;
- Stosuje określone materiały, narzędzia i techniki plastyczne;
- Określa swoją przynależność kulturową poprzez kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami i tradycją w swoim środowisku.

EDUKACJA TECHNICZNA

W klasie trzeciej uczeń:

- Orientuje się w sposobach działania przedmiotów codziennego użytku;
- Realizuje „drogę” powstawania przedmiotów od pomysłu do wytworu;
- Rozumie potrzebę organizowania działania technicznego: pracy indywidualnej i zespołowej;
- Posiada umiejętności: odczytywania potrzebnej ilości materiału, cięcia papieru, tektury itp.;
- Dbą o bezpieczeństwo własne i innych;
- Utrzymuje ład i porządek w miejscu pracy;
- Właściwie używa narzędzi i urządzeń technicznych;
- Wie, jak należy bezpiecznie poruszać się po drogach (w tym na rowerze).

EDUKACJA MUZYCZNA

W klasie trzeciej uczeń:

- Zna i potrafi zaśpiewać poznane piosenki;
- Zna melodię i słowa trzech zwrotek hymnu Polski;
- Realizuje rytmy poprzez rytmiczne recytowanie przysłów, gesty, ruchy i grę na instrumentach;
- Reaguje na zmiany metrum, tempa, dynamiki;
- Aktywnie słucha muzyki;
- Rozpoznaje i odróżnia głosy wokalne: sopran, bas itd.;
- Określa charakter utworów, odróżnia wykonanie solowe od zespołowego;
- Zna podstawy zapisu nutowego (półnuta, cała nuta, pauza półnutowa itp.);
- Potrafi zaśpiewać gamę;
- Potrafi zagrać na instrumentach proste schematy rytmu;
- Improwizuje utwory muzyczne z zachowaniem odpowiedniej artykulacji;
- Zna podstawy gry na dzwonkach.

EDUKACJA INFORMATYCZNA

W klasie trzeciej uczeń

:

- Umie posługiwać się komputerem: posługuje się myszką i klawiaturą;
- Poprawnie nazywa elementy zestawu komputerowego;
- Posługuje się wybranymi programami oraz grami edukacyjnymi;
- Potrafi w miarę potrzeb korzystać z Internetu jako źródła informacji;
- Zna różne adresy Internetowe;
- Tworzy teksty i rysunki;
- Zna zagrożenia wynikające z korzystania z komputera, Internetu i multimediiów;
- Dbą o bezpieczeństwo w czasie pracy przy komputerze.

WYCHOWANIE FIZYCZNE

W klasie trzeciej uczeń:

- Realizuje marszobiegi trwające około 15 minut;
- Przyjmuje pozycje wyjściowe i ustawienia do ćwiczeń oraz wykonuje przewrót w przód;
- Skacze przez skakankę, wykonuje przeskok jednonóż i obunóż nad niskimi przeszkodami;
- Wykonuje ćwiczenia równoważne bez przyboru, z przyborem i na przyrządzie;
- Bierze udział w zabawach, mini grach i grach terenowych, zawodach sportowych, respektując reguły i podporządkowując się decyzjom sędziego;
- Wie jak należy zachować się w sytuacji zwycięstwa i radzi sobie z porażkami w miarę swoich możliwości;
- Oburącz odbija lekką piłkę sposobem górnym;
- Potrafi rzucić piłką lekarską i piłeczką palantową;
- Jeździ na rowerze, wrotkach, przestrzegając zasad bezpieczeństwa;
- Dbą o bezpieczeństwo w czasie zajęć ruchowych;
- Posługuje się przyborami sportowymi zgodnie z ich przeznaczeniem;
- Potrafi wybrać bezpieczne miejsca do zabaw i gier ruchowych, wie do kogo zwrócić się o pomoc w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia;
- Dbą o higienę osobistą i czystość odzieży;
- Wie, jakie znaczenie dla zdrowia ma właściwe odżywianie oraz aktywność fizyczna;
- Wie, że nie może samodzielnie zażywać lekarstw i stosować środków chemicznych niezgodnie z przeznaczeniem.